

IIS FERMI SACCONI CECI
Ascoli Piceno

ATTIVITA' STEAM

Edizione 2022

**Per le classi seconde e terze
delle scuole secondarie di primo grado**

Scopri con noi il meraviglioso mondo della tecnologia!

Questo opuscolo raccoglie alcune esperienze che è possibile fare nei laboratori del nostro Istituto o in modalità online.

Si tratta di un'occasione unica per scoprire i segreti della tecnologia ed iniziare a conoscere gli strumenti che vengono usati ogni giorno dai nostri studenti.

Per partecipare alle varie attività basta semplicemente contattare i referenti, usando i recapiti presenti nell'ultima pagina di questo catalogo.

Per visitare dal vivo i nostri laboratori ti ricordiamo gli appuntamenti con gli OPENDAY

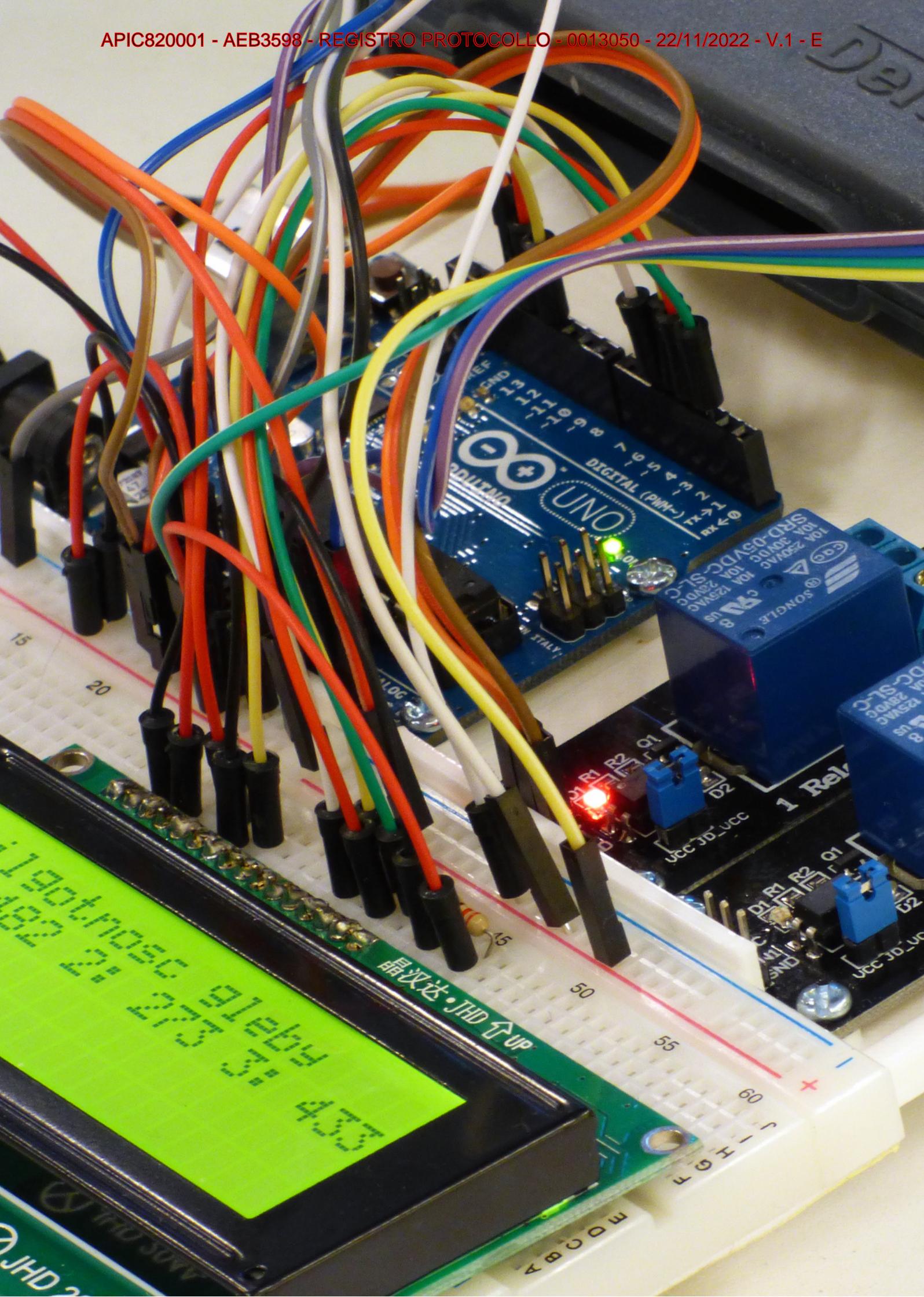
Visita il sito

www.fermi-sacconi-ceci.it/orientamento/

per scoprire date ed orari!

Proposte STEAM nei Laboratori dell'I.T.T. "E. Fermi"





COSTRUZIONE DI UN SAPIENTINO

Proposta n. 1

Descrizione dell'attività:

Basato sullo schema di un circuito elementare, si realizza un'interfaccia in cui vanno individuate le giuste associazioni di immagini. Un filo elettrico collega l'immagine con la sua associata. Si realizza un collegamento in serie tra pila e lampadina. Se i cavi in uscita dal collegamento toccano due elementi associati il circuito si chiude facendo accendere la lampadina.

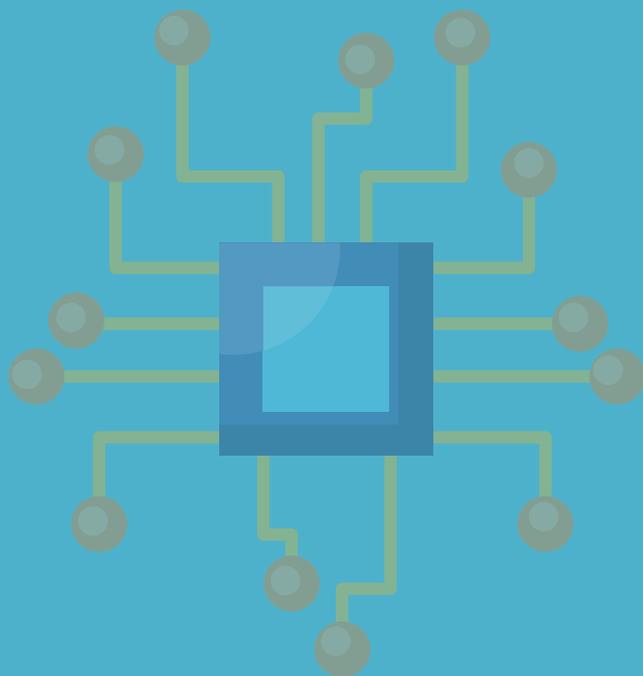
Numero massimo di partecipanti: 10

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: Si

L'attività può essere svolta in videoconferenza: Si

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 1 ora

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 1 ora





MILLE COLORI PER UNA SOLA MOLECOLA

PROPOSTA n° 2

Descrizione dell'attività:

Fase 0 - PRESENTAZIONE E SPIEGAZIONE

Fase 1 - LAVORO PLENARIO - Preparazione di un estratto di cavolo rosso.

Si sminuzza del cavolo rosso e si pone a bollire acqua distillata (quantità variabili in base alla maturazione della matrice).

Dopo poco tempo si formerà una soluzione dal colore blu-violaceo. Si raffredda la soluzione in un bagno di ghiaccio e si filtra per separare la matrice vegetale ed ottenere una soluzione limpida. Tale soluzione contiene delle molecole chiamate "Antociani", capaci di cambiare il proprio colore in base al pH.

Fase 2 - LAVORO STUDENTI IN GRUPPI DI 4-5 - Test di variazione del colore.

Si prelevano con pipette da laboratorio circa 3-4mL della soluzione preparata e si pone tale quantità in 10 provette. (se il colore è intenso diluire con acqua distillata). In ogni provetta si aggiungono piccole quantità di sostanze di uso comune e si osservano le variazioni cromatiche dovute alle reazioni tra sostanze. [Succo di limone, Aceto, Zucchero, Sale da cucina, Bicarbonato, Acqua Ossigenata, ecc.]

Le variazioni cromatiche che si osservano dal color violetto sono: rosso-rosa per aggiunta di sostanze acide, blu per sostanze neutre, verde per basi deboli, giallo per basi forti, decolorazione con ossidanti.

Fase 3 - CONCLUSIONI

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: NO

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 50 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 25-30 minuti – utilizzando video e foto dell'esperienza

VUOI VEDERE IL DNA?

PROPOSTA n° 3

Descrizione dell'attività:

Fase 0 - Presentazione e Spiegazione

Fase 1 - Attività Pratica: ESTRAZIONE DEL DNA DALLA FRUTTA (può essere realizzata in gruppi di 4/5)

La procedura si basa sul fatto che la membrana esterna delle cellule e quella del loro nucleo è composta da sostanze grasse e proteine le quali possono essere demolite usando una soluzione salina e del semplice detersivo per piatti.

La poltiglia di frutta (banana, kiwi, fragola) viene quindi trattata con soluzione salina, succo d'ananas e detersivo, poi filtrata; in tal modo il DNA delle cellule presenti nel frutto viene liberato dalle membrane che lo trattenevano e si solubilizza in acqua. Successivamente si filtra il materiale per lasciar passare l'acido nucleico e trattenere i residui cellulari.

Infine il DNA viene fatto precipitare in alcool etilico freddo dove diventa visibile a occhio nudo come poltiglia gelatinosa.

Preparando un vetrino dal materiale ottenuto l'aggregato di DNA può essere osservato anche al microscopio.

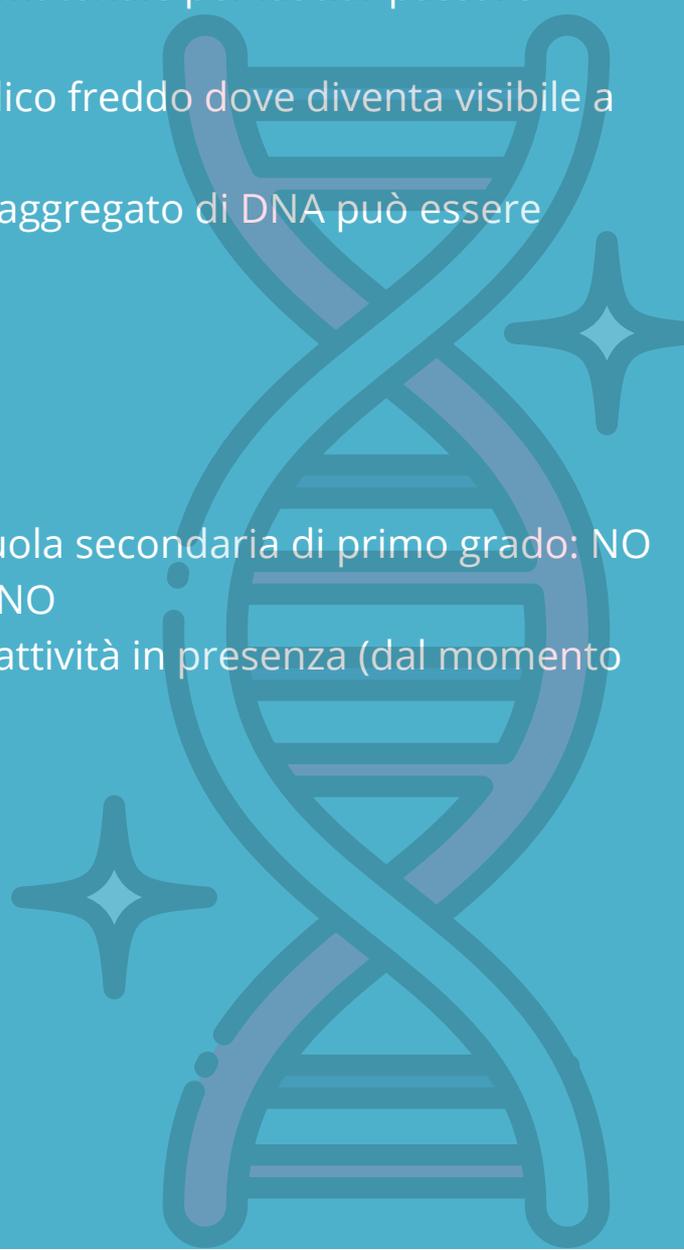
Fase 2 - Conclusioni

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: NO

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 55 minuti



PRODUZIONE DI UN BALSAMO LABBRA ALLA CERA D'API

PROPOSTA n° 4

Descrizione dell'attività:

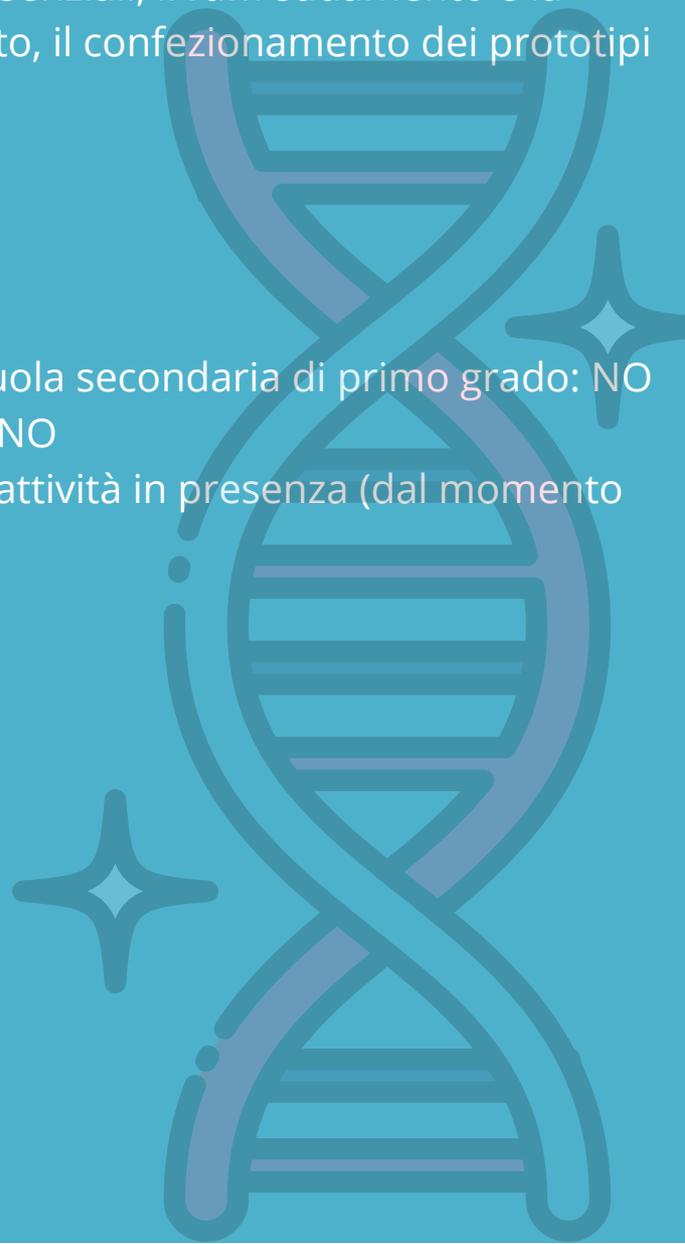
Nell'ottica dell'economia circolare la cera d'api di scarto ottenuta dall'arnia messa a dimora presso le pertinenze esterne dell'istituto diventa una nuova materia prima per la produzione di prototipi cosmeceutici. Gli studenti dopo una fase iniziale di presentazione dell'attività potranno cimentarsi nella produzione di un balsamo labbra realizzata per piccoli gruppi di lavoro. La procedura di lavoro prevede la pesata degli ingredienti (cera d'api, burro di karité, olio di mandorle, olio di oliva, olio di jojoba, olio di cocco) la completa fusione della miscela a bagnomaria, l'incorporazione di oli essenziali, il raffreddamento e la valutazione del prodotto cosmeceutico realizzato, il confezionamento dei prototipi in astucci sterili.

Numero massimo di partecipanti: 30

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: NO

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti



RICOSTRUISCI LA SCENA DEL CRIMINE COME UN DETECTIVE!

PROPOSTA n° 5

Descrizione dell'attività:

Il chimico forense è uno scienziato che in genere lavora per un laboratorio di polizia o un'agenzia governativa privata. Identifica e analizza le prove fisiche raccolte dalle scene del crimine. In chimica forense, per ottenere risposte rapide, si fa largo uso di Spot e Screening Test.

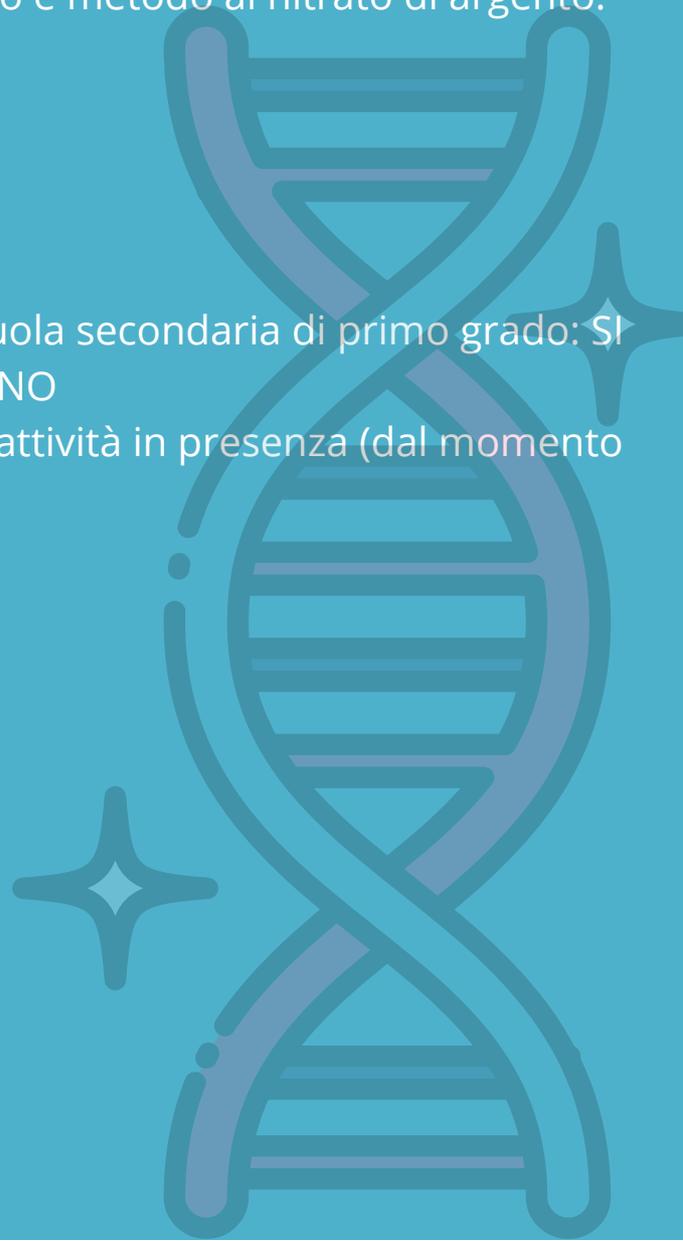
Queste analisi devono essere: sensibili, rapide, realizzabili in maniera semplice e sul campo; inoltre questi test sono basati generalmente su rapide variazioni cromatiche. Una delle prime rilevazioni che viene sempre effettuata è la ricerca delle impronte digitali ed i metodi più utilizzati per individuarle sono i seguenti: metodo con la polvere, metodo ai vapori di iodio e metodo al nitrato di argento.

Numero massimo di partecipanti: 15

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: NO

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti



COSTRUISCI UN'INTELLIGENZA ARTIFICIALE CHE RICONOSCE OGGETTI E PERSONE

PROPOSTA n° 6

Descrizione dell'attività:

Dopo aver introdotto il tema dell' Intelligenza Artificiale (IA) e delle sue applicazioni, gli studenti raccolgono dal web foto di animali diversi e di personaggi famosi (giocatori di calcio , cantanti). le immagini vengono utilizzate per addestrare una rete neurale che successivamente sarà in grado di riconoscere le immagini raccolte dagli studenti. Viene poi mostrato un esempio di APP , in grado di riconoscere gli oggetti inquadrati dalla camera dello smartphone, in tempo reale.

Numero massimo di partecipanti: 15

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 60 minuti



REALIZZA LA TUA PRIMA APP ANDROID

PROPOSTA n° 7

Descrizione dell'attività:

La creazione di APP per dispositivi mobile è una delle attività più richieste nel campo dell'informatica. Con questo laboratorio intendiamo avvicinare i partecipanti al mondo dello sviluppo di APP usando uno strumento semplice ed intuitivo via web che consentirà di realizzare insieme al docente una prima APP che in seguito potrà essere scaricata sul proprio dispositivo e personalizzata

Numero massimo di partecipanti: 15

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 60 minuti





CHI CERCA TROVA!

PROPOSTA n° 9

Descrizione dell'attività:

A ciascuno studente o gruppi di studenti, viene fornito: un disegno esploso, una distinta pezzi, una semplice spiegazione di come funziona l'organo meccanico, un metro ed un calibro per riconoscere le dimensioni dei vari componenti.

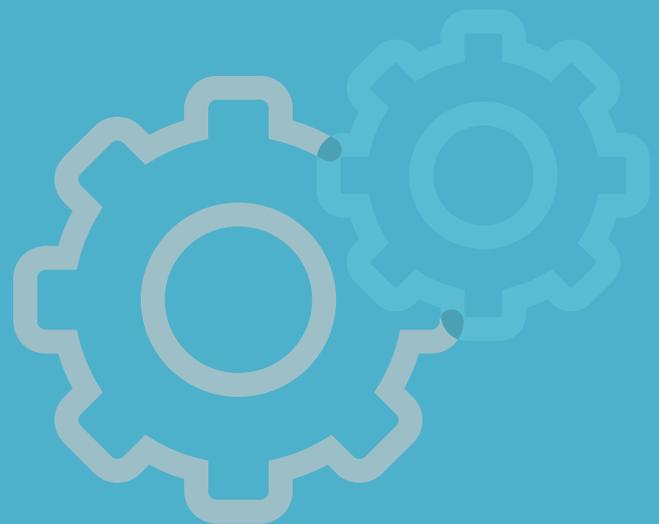
Lo scopo del gioco è riconoscere i pezzi per assemblare quello riportato nelle istruzioni (disegno, distinta e funzionamento). Il materiale da utilizzare potrebbe essere commerciale o autocostruito.

Numero massimo di partecipanti: 5

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: NO

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 10-40 minuti



CHIMICA A MERENDA

PROPOSTA n° 10

Descrizione dell'attività:

Cosa c'è di buono da mangiare oggi? Ricerca qualitativa di zuccheri semplici, amido, proteine e lipidi nei principali alimenti L'attività verrà introdotta dagli studenti della specializzazione di chimica attraverso una drammatizzazione teatrale, gli studenti sceglieranno degli alimenti tipo consumati durante la merenda, quindi si divideranno in gruppi e ne analizzeranno la composizione. Al termine delle attività è previsto uno scambio dei risultati ottenuti e alcune proposte di riflessione su un corretto stile di vita alimentare.

- Saggio di fehling per la ricerca degli zuccheri riducenti: 4 provette, 2 ml di fehling A e 2ml di fehling B per ciascuna provetta, dispositivo per bagnomaria, becco bunsen, campioni di cibo
- Saggio alreattivo di Lugol per la ricerca dell'amido, con eventuale studio della funzione dell'amilasi salivare: piastra di porcellana a sei incavi, 1 goccia di Lugol per ciascun test, campioni di cibo
- Saggio al biureto per la ricerca delle proteine: 4 provette, acqua distillata, 5 gocce di biureto A e 5 gocce di biureto B per ciascun campione
- Saggio della macchia traslucida per la ricerca dei lipidi: 4 provette, carta da filtro, pipette pasteur, 20 gocce di etere etilico per ciascun campione (lavorare sotto cappa aspirante!)
- Saggio al permanganato di potassio per la ricerca dei grassi insaturi: 4 provette, soluzione di permanganato di potassio, acqua distillata.

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI (suddivisione in gruppi da 4 studenti)

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI (verranno presentate le modalità operative e i risultati)

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 60 minuti



PILOTAGGIO PICCOLO BRACCIO ROBOTICO A SEI ASSI

PROPOSTA n° 11

Descrizione dell'attività:

Il braccio composto da sei servomotori attraverso il microcontrollore Arduino (uno) ed un collegamento seriale al computer, viene pilotato da software specificatamente prodotto nell'istituto con il linguaggio di programmazione Visual Basic

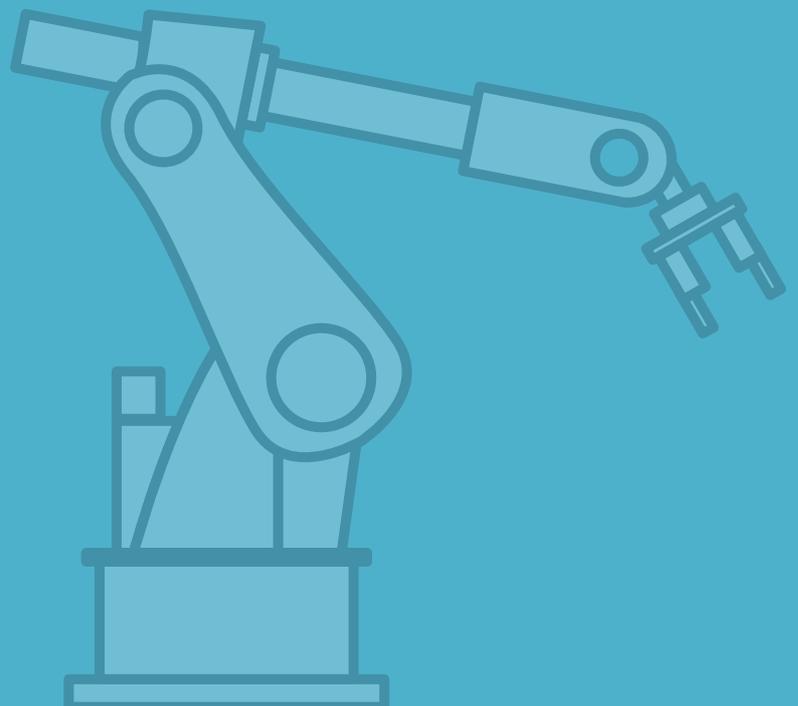
Numero massimo di partecipanti: 10

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 90 minuti



BOBINA DI TESLA E TRASFERIMENTO WIRELESS DI ENERGIA

PROPOSTA n° 12

Descrizione dell'attività:

Generazione di energia elettrica

Numero massimo di partecipanti: 5

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 10-30 minuti



COS'È LA DOMOTICA

PROPOSTA n° 13

Descrizione dell'attività:

Semplice introduzione agli impianti domotici

Numero massimo di partecipanti: 20

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 60 minuti



Proposte STEAM nei Laboratori dell'IPPSIA "G. Sacconi"



SCREENING VISIVI

PROPOSTA n° 14

Descrizione dell'attività:

L'attività consiste nel fare rapidi screening visivi a campione con il vision test.

Numero massimo di partecipanti: 10

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): da 30 a 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): da 30 a 60 minuti

FUTURI OTTICI....DA QUI SI INIZIA

PROPOSTA n° 15

Descrizione dell'attività:

Attività di laboratorio: simulazione di un montaggio manuale di lenti sferiche. Si utilizzeranno cartoncini di prova per la lavorazione delle lenti che dovranno poi essere montate su occhiali

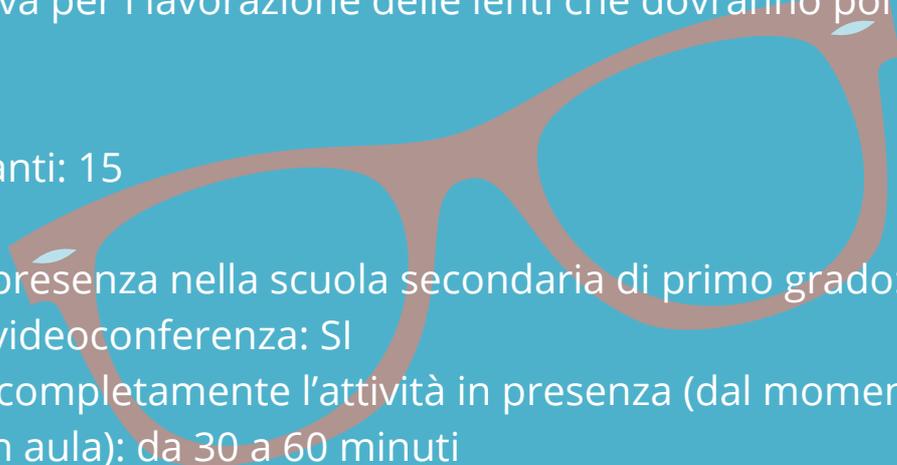
Numero massimo di partecipanti: 15

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): da 30 a 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): da 30 a 60 minuti



VIAGGIO NELL'OCCHIO

PROPOSTA n° 16

Descrizione dell'attività:

Realizzazione di un modellino (plastico) dell'occhio umano e di un sistema di camera oscura che simuli il meccanismo della visione. Un pezzo a studente. Con tutoraggio da parte degli studenti del 1, 2 e 3 anno settore ottico

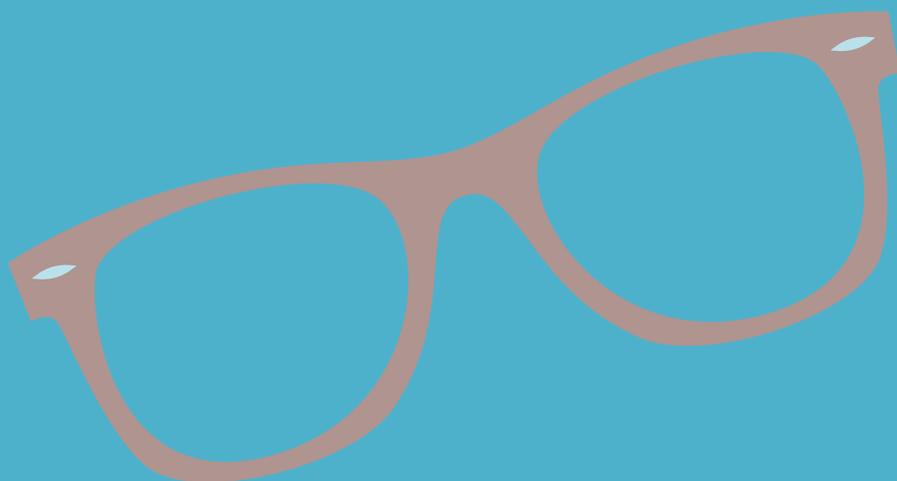
Numero massimo di partecipanti: 10

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): da 30 a 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): da 30 a 60 minuti



VIETATO NON TOCCARE

PROPOSTA n° 17

Descrizione dell'attività:

Il progetto prevede la visita alla mostra stabile tattile allestita presso l'Ipsia Sacconi nell'a.s. 2021-22 dagli studenti del corso ottico con la collaborazione dei settori elettrico, meccanico e moda con opere tattili realizzate con materiali di consumo di ogni singolo corso, da toccare con gli occhi bendati

La mostra è stata ampliata con la sezione "A ME GLI OCCHI: GLI INGANNI DELLA MENTE" realizzata dagli studenti del corso ottico con il supporto e la partecipazione di tutti i corsi dell'IPSIA.

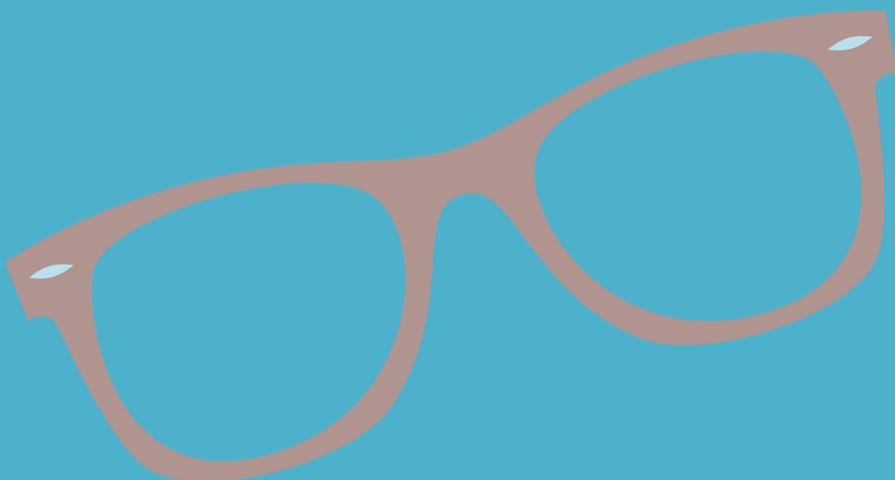
L'intento della mostra è proporre al pubblico diversi aspetti della visione. In primo luogo come alcune caratteristiche delle immagini che osserviamo siano tali da ingannare i nostri sensi e il cervello (GLI INGANNI DELLA MENTE), in secondo luogo come i nostri occhi veicolino costantemente un grande flusso di emozioni che spesso trascuriamo o sottovalutiamo (A ME GLI OCCHI).

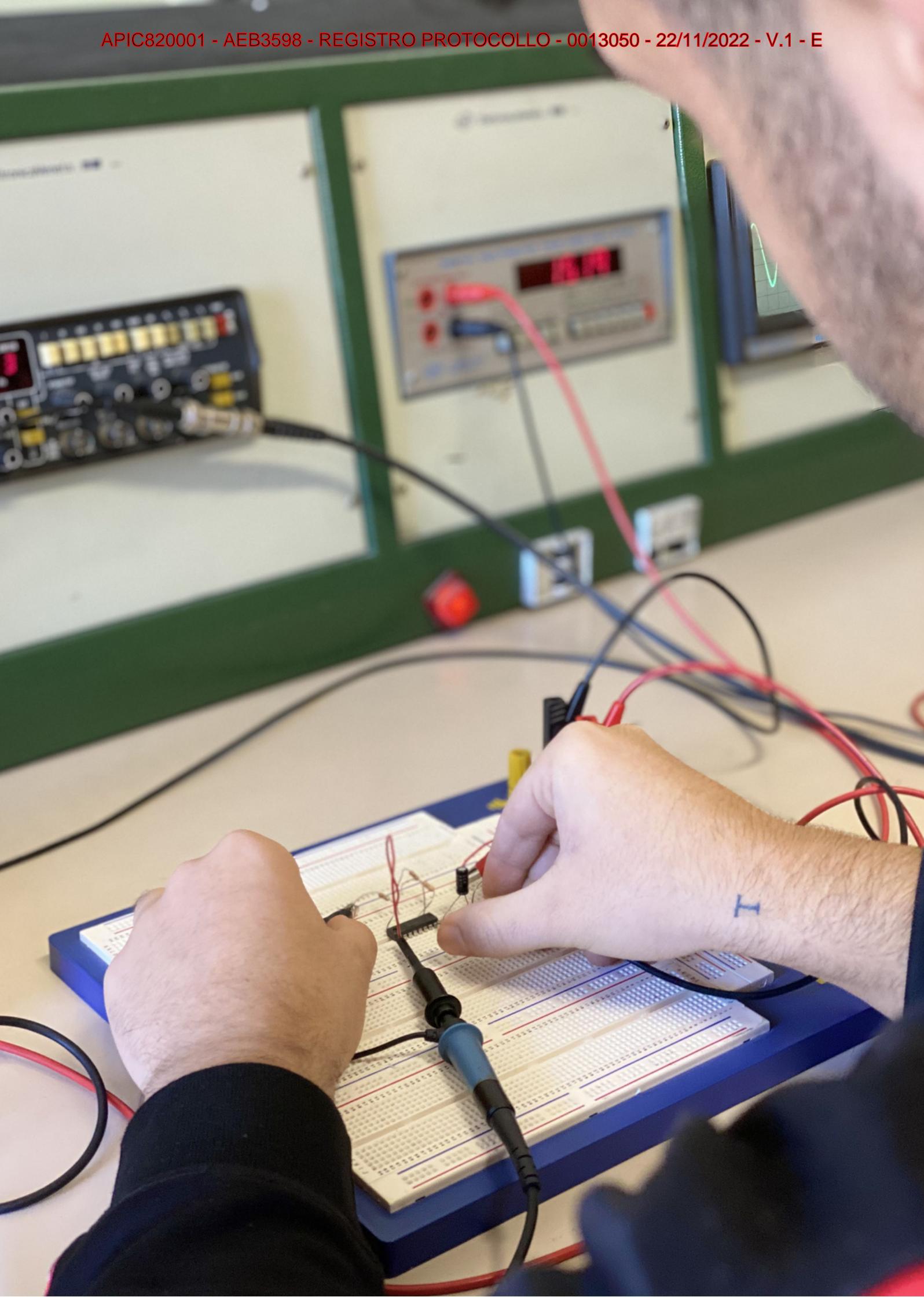
Numero massimo di partecipanti: 10

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: NO

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 45 minuti





ARDUINO-SCHEDA ELETTRONICA

PROPOSTA n° 18

Descrizione dell'attività:

Con Arduino si realizzeranno, in maniera relativamente rapida e semplice, piccoli dispositivi come controllori di luci, sensori di luce e molti altri progetti che utilizzano sensori e attuatori

Numero massimo di partecipanti: 5

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 60 minuti



LA CASA INTELLIGENTE

PROPOSTA n° 19

Descrizione dell'attività:

Gli studenti dovranno effettuare i collegamenti dei cavi elettrici, tra i vari dispositivi del pannello, in modo semplice e guidato dal docente, con l'ausilio degli schemi elettrici appositamente colorati. Una volta effettuati i collegamenti avranno la possibilità di comandare l'accensione e lo spegnimento delle lampade tramite lo smartphone che verrà messo loro a disposizione. Si prevede la predisposizione di n.5 pannelli in modo di coinvolgere l'intera classe divisa in gruppetti di 4-5 alunni

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 60 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 30 minuti (attività svolta dal docente, gli alunni osservano)



GE Fanuc Series 0-M

PROGRAMMA 08010 N0100

09:33:55 S 3300 T0008
BUF AUTO
{PRGRM }{ATTUAL}{SUCCSV}{VERIF. }{ RSTR }

RESET	7 O	8 N	9 G	ALTER
CURSOR	4 X	5 Y	6 Z	INSRT
	1 H	2 F	3 R	DELET
	M	0 S	T	/4 EOB
PAGE	D 4 B	K J I	No. P	CAN
	POS	PRGRM	MENU	INPUT
	DDKS	OPR	AUX	EMPT
	PARAM	ALARM	GRAPH	START

Control panel with various knobs and buttons:

- Red emergency stop button (circled in yellow).
- Axis selection knob (X, Y, Z) with 4° and 5° markings.
- Wavy line knob with 0, 50, 100% scale.
- Mode selector buttons: OFF, ON, and a button with a wavy line.
- Row of six small black knobs with various icons.
- Row of four larger black knobs with icons.
- Keyed switches and a USB port.



DIAGNOSI CENTRALINA AUTO

PROPOSTA n° 20

Descrizione dell'attività:

Si collegherà lo strumento di diagnosi alla vettura e si attiveranno dal pc i vari attuatori gestiti dalla centralina per esempio per aprire i vetri della portiera, per accendere e spegnere abbaglianti, climatizzatore interno ecc.

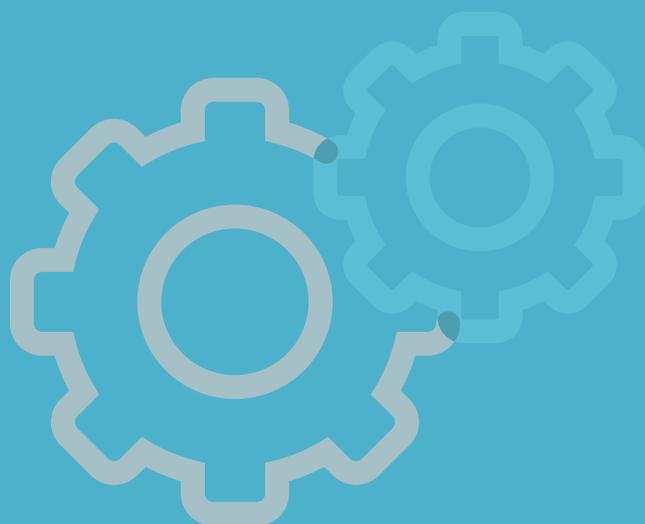
Numero massimo di partecipanti: 5

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 15 minuti (attività svolta dal docente, gli alunni osservano)



SIMULATORE CNC

PROPOSTA n° 21

Descrizione dell'attività:

Si visualizzerà sul simulatore la realizzazione di un pezzo meccanico

Numero massimo di partecipanti: 5

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 10 minuti

FRESA CNC

PROPOSTA n° 22

Descrizione dell'attività:

Si realizzerà un pezzo meccanico a bordo macchina (l'allievo potrà inserire l'ultima stringa del programma e avviare la fresatrice)

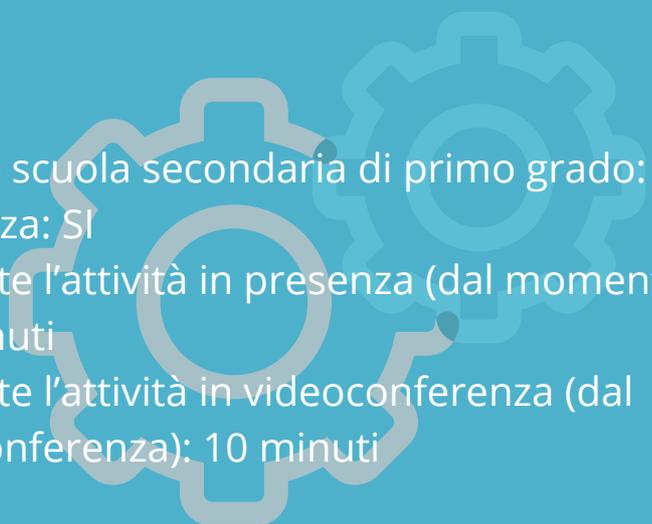
Numero massimo di partecipanti: 10

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 10 minuti



IO SCOOTER

PROPOSTA n° 23

Descrizione dell'attività:

Si smonterà e rimonterà il variatore di giri

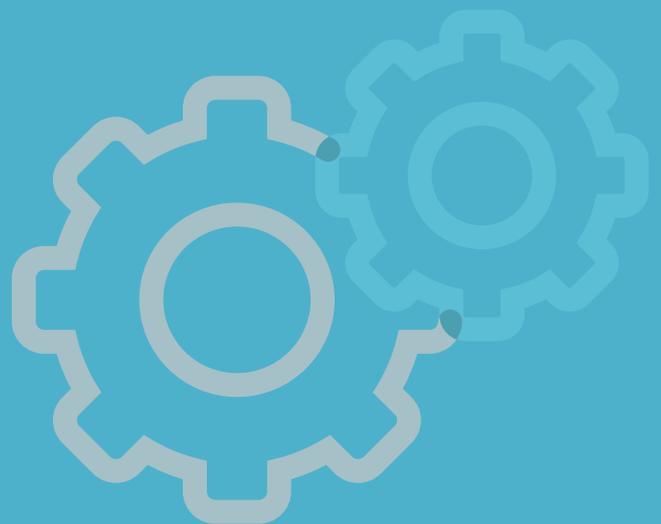
Numero massimo di partecipanti: 5

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 15 minuti





FARE TUBE: tutorial realizzati a scuola

PROPOSTA n° 24

Descrizione dell'attività:

Realizzazione di tutorial, da parte degli alunni, di tecniche di design della moda e realizzazione di un capo di abbigliamento o di un accessorio

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: NO

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 30 minuti



TECNICA DEL "MOULAGE"

PROPOSTA n° 25

Descrizione dell'attività:

Realizzazione di un abito su manichino, senza cuciture

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 20 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 20 minuti



DA UN'IDEA NASCE UN 'BOOK' DI MODA

PROPOSTA n° 26

Descrizione dell'attività:

Come nasce una collezione di moda; da una idea o un colore si raccolgono immagini, si realizzano bozzetti con figurini, si sceglie la stoffa e si progetta l'abito (mostriamo i lavori più belli ed originali)

Numero massimo di partecipanti: 25

L'attività può essere svolta in presenza nella scuola secondaria di primo grado: SI

L'attività può essere svolta in videoconferenza: SI

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in presenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in aula): 30 minuti

Tempi necessari per svolgere completamente l'attività in videoconferenza (dal momento in cui i ragazzi sono presenti in conferenza): 30 minuti



APIC820001 - AEB3598 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013050 - 22/11/2022 - V.1 - E
Per PRENOTARE la Vostra attività STEAM e per qualsiasi ulteriore esigenza o informazione, potete contattare:

Referente I.T.T. "E. Fermi"

prof.ssa Nadia Di Vittori

mail divittori.nadia@iisfermisacconiceciap.edu.it

cell. 3384965177

Referente orientamento IPSIA "Sacconi"

prof.ssa Carolina Armillei

mail: armillei.carolina@iisfermisacconiceciap.edu.it

cell. 3388027052

Prenotazioni online:

<https://www.fermi-sacconi-ceci.it/orientamento/prenota-steam2022/>

Per informazioni sugli OPENDAY

vi invitiamo a visitare il sito

www.fermi-sacconi-ceci.it/orientamento/

Seguiteci sui nostri profili social:

Instagram: @ittfermi @ipsiasacconi

Telegram: t.me/iisfermisacconiceci

Tik Tok: [fermisacconiceci](https://www.tiktok.com/@fermisacconiceci)

Facebook: Istituto Istruzione Superiore "Enrico Fermi" Ascoli Piceno

Facebook: Istituto di Istruzione Superiore IPSIA "G. Sacconi" – IPSCT "A. Ceci"

sito istituzionale: www.iisfermisacconiceciap.edu.it

Credits:

Immagine di copertina: Julia Cameron da Pexels

Altre immagini: Archivio IIS fermi Sacconi Ceci, Canva.com