



Raggiungere obiettivi di alto livello nel minor tempo possibile, anticipando l'iscrizione all'università e l'ingresso nel mondo del lavoro.



Sperimentare una didattica innovativa e progettuale, che sappia coniugare tradizione e modernità

PERCHÉ ISCRIVERSI AL LICEO CLASSICO QUADRIENNALE

Acquisire un metodo di studio efficace e autonomo, sviluppando le capacità logiche, in modo da poter intraprendere con successo qualsiasi percorso universitario, anche scientifico.



Conoscere il patrimonio di civiltà, arte, tradizioni e pensiero che sta alle radici della nostra cultura per diventare cittadini europei competenti.



Liceo Classico

MONTALTO DELLE MARCHE

Quadriennale Sperimentale

APPC00303R

LICEO CLASSICO STATALE (G. LEOPARDI)
Via della scuola, 1
63068 Montalto delle Marche (A.P.)
Tel. 0736/829453

*Ti diplomati
in 4 anni!*

**“Chi non ha un passato
non ha neanche un futuro”**
~ M.Ende

L'OFFERTA FORMATIVA

POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO

- Insegnamento di una disciplina in lingua inglese (CLIL), a partire dal terzo anno di corso.
- Esperienze all'estero (soggiorni di studio, attività di scambio, partecipazione a workshop internazionali e progetti europei).

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM

- Innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento, in spazi laboratoriali e con il supporto di strumenti digitali.
- Avvio di una collaborazione con i docenti della Facoltà di Matematica dell'Università degli Studi di Camerino, nell'ambito del PLS (Piano Lauree Scientifiche).
- Approfondimento della chimica e della biologia, grazie ai protocolli di intesa attivati con L'Ordine Nazionale dei Medici e della Provincia di Ascoli Piceno.
- Trattazione di temi relativi alla Transizione ecologica e allo Sviluppo Sostenibile: biodiversità, preservazione del territorio e del patrimonio culturale, come evitare gli sprechi a partire dalla raccolta differenziata, i cambiamenti climatici, l'inquinamento nelle città, le energie rinnovabili, i consumi eco-sostenibili.

COMPRESENZE

La compresenza è una strategia didattica condivisa di progettazione, insegnamento e valutazione. Prevede che insegnanti di discipline differenti ma affini lavorino durante la medesima ora, all'interno della stessa classe. Tale metodologia favorisce il confronto e il collegamento tra i contenuti delle materie coinvolte.

STUDIO COMPARATO DELLE GRAMMATICHE

Insegnamento del greco, del latino e dell'italiano, a partire dalle radici delle parole e quindi da 'famiglie di parole', creando una rete etimologica, per trasformare lo studio mnemonico del lessico in pensiero strutturato.

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Si cercherà di promuovere esperienze all'estero nei Paesi Comunitari e verrà favorita la mobilità degli studenti, organizzando esperienze di stage e placement estivi che coniugano internazionalità e mondo del lavoro.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Modalità organizzativa che integra le attività didattiche in presenza con attività a distanza, offrendo la possibilità di aumentare le risorse per l'insegnamento e di utilizzare linguaggi multimediali, flessibili, a cui sono associate metodologie innovative.

ADOZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE

- Flipped classroom ('Classe capovolta'): il docente assegna un tema coinvolgente agli studenti, inerente agli argomenti trattati, assumendo un ruolo di guida; gli alunni sviluppano tale tema e diventano protagonisti attivi del processo di insegnamento-apprendimento.
- Cooperative learning e team working: apprendimento in gruppi cooperativi.
- Debate: gli studenti, divisi a squadre, dibattono intorno ad un argomento assegnato dal docente, sostenendo o confutando una tesi riguardo ad esso.
- Peer education: strategia educativa consistente nell'attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri.

	1 anno	2 anno
Italiano	5 (4+1 c. latino)	5 (4+1 c. latino)
Latino	6 (5+1 c. italiano)	6 (5+1 c. italiano)
Greco	5 (4+1 DDI)	4
Inglese	4 (3+1 DDI)	3
Geostoria	4	4 (3+1 DDI)
Storia		
Filosofia		1
Matematica	3 (2+1 DDI)	3 (2+1 DDI)
Fisica		
Scienze	3 (2+1 c. sc. mot.)	3 (2+1 c. sc. mot.)
Storia dell'arte	1	1
Scienze motorie	3 (2+1 c. scienze)	3 (2+1 c. scienze)
Religione	1	2 (1+1 DDI)

	3 anno	4 anno
Italiano	5 (4+1 c. latino)	5 (4+1 c. latino)
Latino	5 (4+1 c. italiano)	5 (4+1 c. italiano)
Greco	4 (3+1 c. filosofia)	4 (3+1 c. filosofia)
Inglese	4 (3+1 DDI)	4 (3+1 c. st. arte)
Geostoria		
Storia	4 (3+1 c. st. arte)	3 (2+1 DDI)
Filosofia	4 (3+1 c. greco)	3 (2+1 DDI)
Matematica	3 (2+1 DDI)	3 (2+1 DDI)
Fisica	3 (2+1 DDI)	3 (2+1 DDI)
Scienze	2	2
Storia dell'arte	2 (1+1 c. storia)	2 (1+1 c. inglese)
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1

Le lezioni si svolgeranno in orario mattutino, dalle ore 8 alle ore 13, dal lunedì al sabato. Il primo e il secondo anno è previsto un rientro pomeridiano di tre ore, da effettuare in DDI, in orario da definire. Il terzo e il quarto anno sono previsti due rientri pomeridiani, uno in DDI e uno in presenza.

IL QUADRO ORARIO