



Istituto Scolastico Comprensivo "Castel di Lama 1"

Via Roma n. 107 - Castel di Lama (AP)

PROGETTO NEXT 5-14 «New Experiences and Tools» finanziato da Impresa Sociale "Con I Bambini" ai sensi del Bando «Nuove Generazioni» Codice di Progetto: 2017 – GEN – 000749 N. Progressivo ...P31 Importo imputato: 7.275.00.

Prot. n. 0006936/c27

Castel di Lama, 30 giugno 2021

- Ai genitori degli alunni
- Ai docenti

Oggetto: Attivazione sportello di ascolto Progetto Next 5-14 periodo estivo.

Con la presente si comunica che durante il periodo estivo, a partire dal 01/07/21, il servizio di sportello psicologico previsto nell'ambito del progetto Next sarà attivo tutti i giovedì mattina dalle ore 08.30 alle ore 12.30. La dott.ssa **Marianna Schiavi** sarà la terapista referente per questo istituto.

I colloqui individuali dovranno essere prenotati direttamente con la dottoressa al recapito 3484998579 e si svolgeranno in modalità videoconferenza a mezzo piattaforma Meet.

Il link di collegamento è il seguente: https://meet.google.com/hkw-gtwc-jei (codice riunione hkw-gtwc-jei). Per partecipare è necessario avere un account gmail.

I colloqui sono prenotabili da docenti e genitori. Qualora gli stessi siano richiesti per gli alunni, i genitori interessati dovranno inviare debitamente compilate all'indirizzo mail apic820001@istruzione.it sia autorizzazione preventiva che liberatoria privacy (in all'oato). Sono esentati da tale invio gli alunni autorizzati a inizio anno scolastico.

		1316437	
Al Dirigente Scolastico dell	'ISC	annino.	
Io sottoscritto		-	
Genitore dell'alunno			
ClasseSez		,	
	□ AUTORIZZO	□ NON AUTORIZZO	
Mi figlia partecipare a	incontri individuali con l	a psicologa progetto Next.	
LuogoFirma dei genitori	data	-	

N.B. alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, l'autorizzazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere condivisa dai genitori. Qualora l'autorizzazione sia firmata da un solo genitore, s'intende che l'autorizzazione sia stata comunque condivisa.