

SCHEDA SINTETICA DELL'ATTIVITÀ		
1	Azione	n. 4.1 e 4.2 misure di prevenzione e sostegno all'agio psicologico, sociale e relazionale - Sportello di ascolto
2	Destinatari	Alunni, insegnanti, genitori delle Scuole partner.
3	Motivazioni progettuali	La prevenzione nelle scuole viene svolta in linea con quanto previsto dal PRP nel programma Scuola&salute. Alla luce dell'emergenza Covid-19 riacuitasi in questi ultimi mesi e del conseguente impatto emotivo e psicologico che riverbera in ambito scolastico, si promuove un'azione di prevenzione primaria fondata sulla consapevolezza che il contesto scolastico è uno spazio di socializzazione, apprendimento e di pratica di cittadinanza. Favorire il benessere psicologico, sociale e relazionale è il primo fattore di prevenzione e di sostegno al successo formativo. Si intende, pertanto, sostenere la comunità educante, in questo caso docenti, genitori e personale non docente Ata, nei propri compiti formativi oltre che offrire supporto psicologico mirato ai minori, attraverso attività che possano accompagnarli nei loro processi di crescita ed integrazione alla luce dei cambiamenti che stanno verificandosi nel mondo della scuola.
4	Finalità da perseguire	L'azione specifica ha un duplice fine: sostenere il personale scolastico nella relazione educativa con i propri alunni sia attraverso attività di informazione, sensibilizzazione, ascolto e supporto psicologico necessario in questo momento di emergenza sanitaria, sia attraverso azioni di sensibilizzazione rivolte alla componente scolastica e sociale, per l'identificazione precoce dei bambini/ragazzi con problemi emozionali e/o comportamentali e di disagio sociale, orientando le figure adulte nella costruzione di un sistema di risposte adatte a sostenere la crescita positiva dei minori.
5	Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere il personale scolastico (Docenti e ATA) e genitori nei propri compiti educativi e formativi in periodo dell'emergenza sanitaria; • supportare il personale docente e non docente nel mantenimento del loro ruolo professionale durante il momento di forte stress di emergenza sanitaria costruendo insieme pratiche educative consapevoli ed efficaci; • prevenire il disagio sociale, relazionale e psicologico dei minori; sostenere i minori nei propri compiti di crescita.
6	Articolazione sintetica del progetto e tempi di	<p>Il modello di intervento è tripartito:</p> <p>Sono state identificate tre macro aree di attività in relazione al target di beneficiari:</p> <p>1. PERCORSI DI SOSTEGNO AL PERSONALE SCOLASTICO</p>

attuazione

1. Incontri informativi in modalità a distanza relativi all'impatto e agli effetti emotivo-psicologici che la situazione di emergenza sanitaria può provocare. Tali incontri della durata di due ore ciascuno sono rivolti al personale scolastico e sono finalizzati a fornire riflessioni, elementi utili e strumenti per riequilibrare e mantenere una corretta relazione con i minori in periodo di forte stress dovuto all'emergenza sanitaria;
 2. Sportello di sostegno psicologico individuale in modalità a distanza, riservato al personale scolastico. L'accesso avviene su richiesta del singolo attraverso il contatto diretto con il professionista.
- 2. PERCORSI DI SOSTEGNO ALLA COMPONENTE GENITORIALE**
1. Incontro informativo in modalità a distanza rivolto ai genitori della durata di 2 ore relativo a come l'impatto emotivo e psicologico dell'emergenza sanitaria possa influenzare le dinamiche e le routine familiari a causa del forte stress che si sta vivendo: Tale incontro è finalizzato a fornire elementi e riflessioni strumenti per una positiva relazione all'interno del nucleo familiare in periodo di forte stress dovuto all'emergenza sanitaria
 2. Sportello di sostegno psicologico individuale in modalità a distanza, riservato ai genitori. L'accesso avviene su richiesta del singolo attraverso il contatto diretto con il professionista.
- 3. PERCORSI DI SOSTEGNO A MINORI E GRUPPI CLASSE**
1. Percorsi di accompagnamento dei gruppi classe attraverso:
 1. incontri di osservazione in classe condotti dal professionista;
 2. report degli esiti dell'osservazione;
 3. attivazione di un supporto al docente attraverso percorso di accompagnamento in modalità a distanza.

Sulla base di questa impostazione vanno articolati gli interventi.

1. Sportello ascolto: Le principali funzioni possono essere individuate nelle seguenti attività: costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni soprattutto alla luce dei cambiamenti che la comunità scolastica è chiamata ad affrontare a causa dell'emergenza sanitaria in corso; costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio; promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi; costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto; collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico; rappresentare uno strumento per la formazione e la riqualificazione del personale docente; rappresentare uno strumento, una modalità ed un'occasione per

la formazione dei genitori. Lo Sportello d'Ascolto Psicologico è un servizio di promozione della salute con obiettivi di prevenzione del disagio e delle devianze, oltre che di educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità. Lo Sportello d'Ascolto non si delinea come un percorso diagnostico e psicoterapico e prevede un massimo di 4 incontri per utente, in genere sufficienti per consentirgli di focalizzare le soluzioni attuabili. Se, invece, nel corso degli incontri dovessero emergere problematiche che necessitano un maggior approfondimento, lo psicologo si occuperà di indirizzare lo studente presso un Servizio adeguato al proseguimento del lavoro. **Modalità di accesso:** prenotazione attraverso una richiesta via mail, tramite Messenger o numero Whazzap dedicato. **Beneficiari:** studenti, docenti, genitori, personale non docente **Periodo:** novembre/aprile 2020/2021;

2. Affiancamento docenti: Gli insegnanti svolgono un ruolo molto complesso, il loro principale compito in termini di promozione della salute è favorire negli studenti una crescita emozionale, lo sviluppo della capacità empatica, del talento individuale, di stili comunicativi efficaci, della consapevolezza dei diritti e doveri e così via. Durante il periodo di emergenza sanitaria che stiamo affrontando, intendiamo aiutare a mantenere attivo questo così importante ruolo nel contesto scolastico, attraverso forme di supporto adeguato alle esigenze emergenti e aiutando gli insegnanti, con la formazione e il sostegno, per incrementare la loro abilità nel gestire il gruppo classe e migliorarne le relazioni; promuovere l'acquisizione di stili di vita più adeguati; contrastare la cultura della stigmatizzazione verso tutte le forme di disturbo psichico, discriminazione culturale e religiosa. **Modalità di accesso:** richiesta da parte della Direzione Scolastica; **beneficiari:** tutti gli insegnanti **periodo:** novembre/aprile 2020/2021;

3. Incontri informativi L'intervento ha come focus la prevenzione primaria del disagio psicologico relativo all'emergenza Covid-19, sui cambiamenti e sulle difficoltà che questa emergenza sanitaria sta amplificando e che si intrecciano alle tematiche delle relazioni quotidiane nella comunità scolastica e all'interno del nucleo familiare. **beneficiari:** genitori, personale docente e personale non docente. **periodo:** novembre/aprile 2020/2021;

4. laboratori in classe

Secondo necessitàe in base alle disposizioni del DPCM la Scuola può richiedere la strutturazione di un progetto/laboratorio da svolgere all'interno del gruppo classe in orario curriculare. I temi e le modalità verranno stabilite dal personale in accordo con i referenti scolastici. **beneficiari:** alunni/insegnanti **periodo:** novembre/aprile 2020/2021;

7 Risorse umane

Dott.ssa Francesca Mattioli

ADEMPIMENTI DELLA SCUOLA		
1	Privacy	<p>L'Istituto Scolastico deve acquisire le liberatorie inviate da ISTAO e comunicare al personale di Abilita l'elenco dei partecipanti all'attività con i relativi codici.</p> <p>Sportello Online → deve essere concordata con il personale di Abilita una modalità per la prenotazione dello sportello. In caso di minore è necessario codificarlo e comunicare il nominativo con il codice. In caso di adulto, invece, sarà direttamente il personale ad acquisire la liberatoria privacy.</p> <p>Attività in classe → La Scuola comunica al personale l'autorizzazione a svolgere attività in classe e provvede a trasmettere l'elenco dei minori con i codici.</p>
2	referente	Sarebbe preferibile nominare un/a o più referente/i che possa/no interfacciarsi con il personale di Abilita per la gestione dell'attività.
3	Gestione prenotazioni e/o attività	<p>Da concordare.</p> <p>INCONTRI INFORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONNESSIONE ONLINE dalle 17:00 alle 19:00 il martedì e il Venerdì • CONNESSIONE ONLINE dalle 18:00 alle 20:00 il lunedì <p>SPORTELLO DI ASCOLTO: prenotazione attraverso una richiesta via mail, tramite Messenger o numero Whatsapp dedicato. In caso di minori, tale modalità rimane valida previa liberatoria firmata da entrambi i genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DALLE 08:00 ALLE 12:00 DI UN GIORNO DA CONCORDARE INSIEME

Ascoli Piceno, 30/10/2020


Il Presidente
Francesco Ciarrocchi


 Società Cooperativa Sociale
 Via Ionio, 23 - 63100 - Ascoli Piceno (AP)
 p.iva e c.f. 02330630449 ph. 3883575639
 web. spazioabilita.it mail info@spazioabilita.it