



Istituto Scolastico Comprensivo "Castel di Lama1"  
Via Roma n. 107 - CASTEL DI LAMA (A.P.)  
Tel. 0736813225

Prot. n.0002993/ C27

Castel di Lama, 28/04/2020  
- Ai docenti scuola secondaria Mattei

## **Oggetto: criteri per la verifica e la valutazione dell'attività didattica a distanza e finale**

### **Premessa:**

A seguito dell'emergenza epidemiologica Covid 19 e della conseguente sospensione delle attività didattiche, il DPCM 8/3/2020 e la nota ministeriale n. 279 stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza (DAD), al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". È stato poi chiarito che la didattica a distanza deve intendersi come valida sia se svolta in forma sincrona che in forma asincrona; non è invece accettabile come didattica a distanza la semplice assegnazione di compiti ed esercizi non accompagnati da una qualche forma di supporto didattico e spiegazione ("Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.", nota ministeriale 388 del 17 marzo 2020)

Per quanto riguarda, invece, la valutazione degli apprendimenti e la verifica delle presenze, il testo ministeriale accenna a "una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate" ma ricorda che "la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa". Tuttavia, la successiva nota 388 del 17 marzo 2020, stabilisce che «È altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costante, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione». E ancora «Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata..... la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa... Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe. ».

Il processo di verifica e valutazione deve, quindi, essere definito dai docenti in sede collegiale, tenendo conto degli aspetti propri dell'attività didattica a distanza. Il focus della valutazione rimane, pertanto, quanto stabilito nel PTOF approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, unitamente a griglie specifiche e complessive redatte per la DAD (Didattica a Distanza) che qui si allegano e che sono state deliberate nella seduta dei Dipartimenti della scuola secondaria del 27 aprile u.s.. Si ricorda in proposito che i Dipartimenti sono articolazione funzionale del Collegio dei Docenti.

Il singolo docente valuterà pertanto gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti approvati collegialmente e tenendo conto delle griglie DAD così come di seguito specificato.

### **Verifica degli apprendimenti:**

#### **1) Valutazione della Didattica a Distanza.**

Come già attuato in questi mesi di attività didattica a distanza, le verifiche possono essere:

- a) orali;
- b) scritte, effettuate attraverso: a - somministrazione di test; b - somministrazione di verifiche scritte; c - esercitazioni anche a carattere pratico; d - prove di competenza; e- altro tipo di prova diversa dalle precedenti.

Come deliberato in sede dipartimentale, la DAD sarà valutata, nel suo complessivo svolgimento, attraverso la seguente griglia valida per tutti gli alunni, anche con PDP e PEI (fatte salve specifiche e peculiari situazioni di disabilità):

	Insufficiente 4*	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 7- 8	Ottimo 9- 10
Interazione a distanza con l'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Cura del lavoro svolto					
<b>Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi stessi.</b>					<b>...../10</b>

\* Laddove non è stato fornito alcun tipo di riscontro, anche in presenza di sollecitazioni da parte della scuola. Apposita sezione per la valutazione della DAD sarà aperta sul registro Nuvola.

## 2) Valutazione disciplinare finale.

In considerazione di quanto espresso nel PTOF d'Istituto, nell'allegato che costituisce parte integrante del documento stesso, ossia che la fase valutativa rappresenta non solo la registrazione di conoscenze e abilità acquisite, ma tende anche ad una maggiore complessità quando mette in relazione le potenzialità emerse nell'alunno e la loro realizzazione, e permette di cogliere contemporaneamente tutto il cammino compiuto e la dinamica evolutiva riscontrata, la valutazione finale di quest'anno scolastico, per la sua eccezionalità, dovrà considerare necessariamente l'intero cammino percorso dall'allievo, anche in virtù delle criticità che comunque la DAD ha presentato (problemi di connessione, effettiva disponibilità di strumenti per la connettività, mancanza di una interazione didattica in presenza, difficoltà nel definire una valutazione effettivamente oggettiva ecc.).

Come deliberato nella seduta per Dipartimenti del 27 aprile u.s., ogni docente, nella valutazione disciplinare finale, dovrà tener conto, al fine di salvaguardare la complessità del percorso educativo svolto da ciascun alunno, dei seguenti elementi:

- risultato conseguito nel primo quadrimestre;
- valutazioni in presenza eventualmente date nel secondo quadrimestre;
- esito della DAD.

Per le classi terze il voto complessivo finale sarà espressione del percorso dell'intero triennio.

## Valutazione del comportamento

In considerazione del fatto che l'attuazione della DAD per quasi tutta la durata del secondo quadrimestre rende necessaria una revisione dei criteri di valutazione finale del comportamento inseriti nel PTOF, dal momento che questi ultimi sono pensati per un'attività didattica svolta in presenza, nella seduta dipartimentale del 27 aprile u.s. è stata deliberata la seguente tabella di riferimento:

<b>Griglia complessiva di valutazione del comportamento durante le attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Insufficiente (con difficoltà)</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo (con estrema puntualità)</b>
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a ha partecipato a quanto proposto in maniera ..... )					
<b>Impegno</b> (l'alunno/a ha rispettato tempi, consegne; ha					

svolto le attività proposte in maniera....)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a ha rispettato i turni di parola, ha saputo scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente in maniera..... Per i docenti che hanno svolto la DAD non in modalità videoconferenza: ha interagito con gli insegnanti anche senza sollecitazione da parte della scuola in maniera....)					

Apposita sezione sarà aperta sul registro Nuvola

**Giudizio globale finale e giudizio finale relativo all'Esame di Stato.**

Come deliberato nella seduta dipartimentale del 27 aprile, viene confermato quanto già previsto nel PTOF e inserito nel registro Nuvola.

**Nota finale**

Qualora dovessero essere emanate prescrizioni ministeriali contrastanti con quanto sopra indicato, si procederà con urgenza alle opportune rettifiche.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vitali

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma Autografa