

DELIBERE CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 30 OTTOBRE 2018

Il giorno martedì trenta ottobre duemiladiciotto alle ore 18,00, nei locali della Scuola secondaria “Mattei”, sede dell’Istituto Scolastico Comprensivo Castel di Lama 1, si riunisce su regolare convocazione il Consiglio d’Istituto per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Modifiche ed integrazioni del Piano triennale dell’offerta Formativa – Piano dei progetti per l’a.s.2018-19 ed incarichi figure di sistema (funzioni strumentali/commissioni):
 - a- progetti Pof d’istituto
 - b – collaborazioni
3. Progetti presentati da esterni.
4. Piano dei viaggi d’istruzione e delle visite di 1 giorno a.s. 2018-19.
5. Variazioni di bilancio 2018.
6. Varie ed eventuali, informazioni su tempistica di approvazione P.A. 2019 e IV classe I di scuola secondaria di I grado “Mattei”

Integrato in data 25/10 con i punti

- 7 Proposta Istituzione classe I tempo pieno presso la scuola primaria di Via Adige a.s. 2019-2020.
- 8 – Rinnovo del Comitato di valutazione d’Istituto

DELIBERA N.1 Lettura ed approvazione verbale seduta precedente. Punto n.1 dell’odg

Si procede alla approvazione del verbale della seduta precedente già inviato in visione per e-mail a tutti i consiglieri; il verbale viene approvato all’unanimità.

Contestualmente alla disamina del punto 2, alle ore 18,20, fanno il loro ingresso le docenti Basile e Celestini, le Sigg.re Vallorani e Pierantozzi e di seguito il sig. Vagnoni

DELIBERA N.2 Punto n.2 dell’odg Modifiche ed integrazioni del Piano triennale dell’offerta Formativa – Piano dei progetti per l’a.s.2018-19 ed incarichi figure di sistema (funzioni strumentali/commissioni):
a- progetti Pof d’istituto
b – collaborazioni

Il Dirigente informa i presenti che in data 25/10 si è tenuto il Collegio dei docenti che ha trattato l’argomento. Fa una sintesi di quanto previsto dalla normativa vigente in relazione alle scadenze comunicate dal MIUR con apposita nota di Ottobre 2018 e nello specifico:

entro il 31/10 (termine ordinatorio e non perentorio) revisione del PTOF 2016/19;

- Predisposizione PTOF 2019-22 nell’anno scolastico precedente quello dell’entrata in vigore. E’ stato predisposto su piattaforma SIDI aperta dal 17 Ottobre un modello di PTOF strutturato in specifiche sezioni. Va predisposto entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l’a.s. 2019/20.

Il Dirigente passa quindi a illustrare quanto proposto dall’Organo Collegiale come segue, ripartendo le attività ed i progetti in base ai costi e alle fonti di finanziamento per le retribuzioni:

Figure di sistema 2018/19:

A) 4 funzioni strumentali:

<p>Area 1. POF/PTOF. Compiti a.s. 2018/19: aggiornamento del documento del Piano dell’Offerta Formativa; revisione dei documenti della progettazione annuale disciplinare e di classe sulla base del nuovo curriculum. Definire criteri e documenti della valutazione secondo la didattica per competenze. Prof.ssa Vitali Maria.</p>
<p>Area 2. Gestione delle risorse informatiche e multimediali. Compiti a.s. 2018/19: sito web/registro elettronico; valutazione e autovalutazione d’istituto. Azioni in collaborazione con il team innovazione digitale attuazione PNSD (classi 2.0; Atelier. Biblioteche digitali). Compiti: sito web/registro elettronico; valutazione e autovalutazione d’istituto; Azioni in collaborazione con il team innovazione digitale attuazione PNSD (classi 2.0; Atelier. Biblioteche digitali). Insegnante De Angelis Donatella.</p>
<p>Area 3. Interventi e servizi per gli studenti (Integrazione e Intercultura). Compiti a.s. 2017/18: Coordinamento H, Intercultura. Coordinamento GLI (Gruppo di lavoro per l’Inclusione). Stesura del Piano d’inclusione d’Istituto. Prosecuzione attività inclusive in collaborazione con AID (screening) e altri enti. Prof. De Carolis Leonardo.</p>
<p>Area 4. Realizzazione di progetti formativi e di orientamento d’intesa con enti e istituzioni esterni alla scuola. INVALSI. Compiti a.s. 2018/19: attivazione di progetti di ampio respiro d’intesa con le realtà e le istituzioni territoriali; orientamento scolastico. Analisi e diffusione dati Invalsi in raccordo con area 2 ai fini della valutazione d’Istituto. Insegnante Alessi Fabiola.</p>
<p>B) 1 Responsabile viaggi e visite guidate (secondaria): Prof. De Carolis</p>
<p>C) 1 Referente bullismo, cyber bullismo, “Progetto generazioni connesse”: prof.ssa Marini Albina Rosella.</p>
<p>D) 1 Referente progetto di rete “Scuole che promuovono salute”: prof.ssa Seghetti Laura</p>
<p>Commissioni:</p>
<p>- 1^a commissione supporto Funzione area 1 e 3: Nardi Laura (Infanzia); Simonetti Valeria (primaria); Silvestri Valentina (infanzia); Tedeschi Silvia (primaria); Murri (secondaria)</p>
<p>- 2^a commissione supporto Funzione area 2 e 4: Nardi Laura (Infanzia); Laura Seghetti (secondaria); Di Meco M. Vittoria (infanzia); Piunti (primaria)</p>
<p>Commissione revisione curriculum: De Santis Ornella, Simonetti Valeria, Tucci Paola, Pezzoli M. Leda; Ricci Barbara. Fracasso Maria Grazia. Conclusione del percorso intrapreso sulla base del PDM d’Istituto (valutazione).</p>
<p>Nucleo di valutazione interno (RAV): composto da Dirigente Scolastico, FS area 2, 1^a collaboratore DS, commissione area 2 per la realizzazione degli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento d’Istituto. Revisione e aggiornamento del Rapporto di autovalutazione.</p>
<p>GLI: Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è costituito come segue:</p>

- il dirigente scolastico;
- il docente funzione strumentale 3
- i docenti H ;
- 1 docente per ogni classe interessata
- un rappresentante dei genitori (da individuare tra i genitori di alunni certificati L. 104);
- un rappresentante delle Associazioni coinvolte nei progetti formativi degli alunni BES operanti nel territorio;
- un rappresentante dei Servizi Sociali dell'Ente Locale;
- un assistente educatore in servizio su un plesso dell'Istituto;
- Specialisti Asur

Il Nucleo PNSD è formato dai docenti Castelli, Seghetti, Filipponi, Simonetti

Linee guida dell' offerta formativa dell'Istituto saranno:

- Integrazione e inclusione
- Continuità e curricolo verticale dei tre ordini di scuola
- Sviluppo delle lingue
- Progetti musicali
- Impulso alle nuove tecnologie
- Aggiornamento
- Centro Scolastico Sportivo
- Legalità
- Promozione salute e sani stili di vita

Saranno attivate le seguenti iniziative d'istituto in verticale:

- Educazione alla legalità (prevenzione bullismo, cyber bullismo, educazione stradale in collaborazione con il Comando dei vigili urbani del Comune di Castel di Lama.);
- Scuole che promuovono salute (come da finalità progetto di rete regionale)
- Iniziative di promozione della lettura
- Azioni per l'attuazione del Piano di miglioramento d'Istituto attraverso un accordo di collaborazione triennale con Università di Macerata.

L'Istituto ha aderito al progetto Nazionale "Sport di classe"; a tal fine s'istituisce il gruppo scolastico sportivo della scuola primaria

Il progetto "Sport di classe" è un'iniziativa nazionale MIUR- CONI che, grazie a un finanziamento specifico della Regione Marche prevede:

- La costituzione del Centro Scolastico Sportivo per la scuola primaria presieduto dal Dirigente Scolastico e composto dal Referente d'Istituto per lo sport di classe (Giovanna Castelli), i responsabili di plesso per lo sport di classe (Capriotti, Petrillo), il Tutor Sportivo Scolastico. Il Centro opererà in raccordo con quello della secondaria.
- La presenza di un Tutor (selezionato tramite bando CONI) che affiancherà il docente di motoria n. 1 ora a settimana per le classi 1^a, 2^a, 3^a e n. 2 ore nelle classi 4^a e 5^a.
- Istituzione di n. 2 di motoria per le classi 4^a e 5^a.

E' stata segnalata all'ufficio preposto l'impossibilità di attuare la seconda ora in quarta e quinta.

Il progetto si svolgerà da Dicembre a Maggio e prevederà anche un momento finale conclusivo e un kit

didattico per la scuola.

Viene illustrato il quadro completo della progettazione d'Istituto:

PROGETTI D'ISTITUTO- (no retribuiti con FIS)

- Progetto zaini (donazione zaini; solidarietà);
- "English summer camp" (campo scuola in lingua inglese, a carico delle famiglie)
- Scuole che promuovono salute
- "Centro ti ascolto" (in collaborazione con cooperativa "Altro sociale"; sportello di ascolto per implementare il servizio offerto dall'Unione dei Comuni; fondi Carisap)
- "Libriamoci a scuola", progetto di promozione della lettura nei vari ordini di scuola
- "Bando nuove generazioni 2017" (fondi per il contrasto alla povertà educativa minorile)
- AID si fa in quattro....

PROGETTI D'ISTITUTO (a carico FIS)

PLESSO	PROGETTO
Tutte le classi di passaggio all'ordine scolastico successivo all'interno dell'IC	Continuità

PROGETTI INFANZIA - (no retribuiti con FIS)

- Facciamo l'orto!
- Il gioco musicale: il mondo sonoro dei bambini (sez. Ced E Carrafo; con il supporto di esperti esterni a titolo di volontariato)
- Questa scuola mi piace? (Festa di fine anno Carrafo)
- Progetto Natale 2018_ Carrafo
- Progetto accoglienza 2019/2020 I parte_ Carrafo
- Se leggo... conosco e imparo (progetto lettura sez. E Carrafo)
- "Alimentiamoci... naturalmente!" (sez. E Carrafo)
- Progetto lettura "favolando" (sez. B-D Garibaldi)
- Progetto psicomotricità: "Gioco con il corpo" (sez. B-D Garibaldi)
- Festa di fine anno Via Garibaldi a.s. 2018/2019(sez. A-E)
- Progetto grafomotricità "Manine tuttofare" (sez. B-D Garibaldi)
- "C'era una volta..." (progetto lettura e fiabe) (sez. C Garibaldi)
- " Alla scoperta del mio corpo e della mia storia" (Tutte le sez. di Garibaldi) Progetto psicomotricità
- "Per questo Natale vorrei..." (Tutte le sezioni di Garibaldi)
- Progetto lettura: "Le storie che fanno crescere" (sez. E)
- Prevenzione difficoltà grafo- motorie (tutte le sezioni di entrambi i plessi)
- Progetto prevenzione difficoltà di apprendimento (in collaborazione con AID, dott.ssa Fantuzi; bambini di 5 anni di entrambi i plessi)

Retribuiti con FIS

PLESSO	PROGETTO
Carrafo	Cl@sse 2.0
Carrafo	Progetto Accoglienza 2019/2020 II parte
Carrafo	"Magic English: play, learc and grow..together!")

Garibaldi	Progetto Accoglienza Via Garibaldi a.s. 2018/2019			
Garibaldi	Progetto Inglese : “English is fun”			
PROGETTI PRIMARIA FIS (no retribuiti con FIS)				
- “C’era una volta ...il gioco” (Piattoni)				
- “Mostri di gentilezza” (classi 5^ Piattoni)				
- La classe non è... Aula!” (classi 4^ Piattoni)				
- Progetto AVIS Castel di Lama- Delta Project (5^ Piattoni e Adige)				
- Progetto motoria- Sport di classe (Piattoni e Adige)				
- “Alla scoperta della Puglia con Sara & Co” (5^A Piattoni)				
- “Recupero e potenziamento “ 1B				
- E’ Natale ... (Adige, tutte le classi)				
- “La magia del Natale” (Petrarca, tutte le classi)				
- Educazione stradale: “Per strada...a passo sicuro” Petrarca e Adige				
- Progetto Lettura (Adige e Petrarca)				
- Teatro in inglese (Adige e Petrarca)				
- Educazione musicale scuola Primaria (entrambi i plessi; Corpo Bandistico)				
- Laboratori Coop Adige				
1. Retribuiti con FIS				
PLESSO		PROGETTO		
Adige		“Giardinorto”		
Adige		Progetto recupero		
Petrarca		“Progetto recupero area linguistica e logico-matematica-Scuola primaria Piattoni”		
PROGETTI SECONDARIA FIS				
PLESSO		PROGETTO		
Mattei		Potenziamento linguistico (primaria e secondaria Cambridge certificate)		
Mattei		Avviamento alla lingua latina		
Mattei		Recupero		
Mattei		Coding ed educazione alla robotica		
PROGETTI SECONDARIA FINANZIAMENTI SPECIFICI/ IN ORARIO DI LEZIONE				
PLESSO	PROGETTO	COSTO ORE NON INSEGNAMENTO	COSTO ORE INSEGNAMENTO	TOTALE €
Mattei	Basic Life Support	In orario curricolare		
Mattei	Mostra di pittura	In orario curricolare		

Mattei	Progetto Potenziato Arte: Supporto Progetto carnevale , primaria-Solidarietà. Inclusione DSA BES.	Inclusione; progetto potenziato di arte
Mattei	Progetto Lettura	Io leggo perché -Potenziamento lettura
Mattei	English Theatre	A pagamento famiglie
Mattei	Giornalino	- Fondi specifici: 80 ore d'insegnamento*
Mattei	Rugby e Giochi sportivi	Fondi specifici per l'avviamento alla pratica sportiva
Mattei	Educazione stradale	In orario curricolare. Competenze sociali e civiche.
Mattei	Mr. Cittadino	In collaborazione con CSU; gratuito; classi seconde
Mattei	Laboratori Coop	Progetto a costo zero, in orario di lezione
Mattei	Diamo un futuro alla memoria	Progetto di storia in collaborazione con ISML (classi terze)
Mattei	La tradizione e la memoria	Progetto a costo zero, in orario di lezione; con il patrocinio della proloco. Feste della tradizione (S. Martino; S. Antonio; Carnevale e altri eventi).
Mattei	Corso di Orientamento Musicale di tipo bandistico	Progetto a costo zero, in orario pomeridiano; con il patrocinio del Corpo bandistico di Castel di Lama
Mattei	Orientamento; continuità primaria/ secondaria	Curricolare
Mattei	Progetto_Giardino dinamico	Collaborazione esterna Prof. Di Lorenzo Istituto Agrario
Mattei	Oltre i cento passi	Incontro con Giovanni Impastato
Mattei	Prevenzione e salute dei minori	Classi seconde (corretto uso tecnologie digitali); unione dei Comuni
Mattei	Orientamento alunni d.a.	Fondi specifici MIUR

Potranno essere accolte altre proposte progettuali valide che perverranno nel corso dell'anno scolastico.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 3. Progetti presentati da esterni Punto n.3 dell'odg

Il Dirigente Scolastico illustra ai presenti i progetti presentati da Associazioni sportive e culturali operanti nel territorio per la realizzazione dei quali la scuola offre spazi, vigilanza ed attrezzature, mentre l'associazione coinvolta collabora offrendo servizi che ampliano l'offerta formativa:

-Progetto attività motoria ad indirizzo calcistico (soprattutto psicomotricità infanzia) con l'associazione Calcio Lama, attività di psicomotricità in compresenza con le docenti di classe presso le scuole dell'infanzia;

- Progetto laboratorio canto corale- con l'associazione culturale Coro delle Ville, in orario pomeridiano presso la sede di Via Roma, al fine di selezionare ed istruire un coro di circa 25 unità di allievi frequentanti le scuole Primarie. In questo caso la selezione e le lezioni saranno a cura della Maestra del Coro Pulcini Stefania, che avrà la responsabilità diretta della gestione del corso. La scuola per contro mette a disposizione i contatti con gli iscritti, i locali ed il personale ATA per la pulizia degli stessi. L'obiettivo è la costituzione di un piccolo coro scolastico che rappresenti l'istituto in manifestazioni locali e Nazionali (es. Montecatini a fine maggio)

Il consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 4: Piano dei viaggi d'istruzione e delle visite di 1 giorno a.s. 2018-1 Punto n.4 dell'odg .

Il Dirigente introduce il punto invitando i presenti ad esaminare le delibere già emesse dai precedenti Consigli d'Istituto sulla stessa materia, rispettivamente:

- a. nella seduta del 23/09/2013 Delibera N.2 sui criteri costi e tempi per uscite didattiche, visite e viaggi.....
- b. nel Regolamento di Istituto deliberato in data 2/9/2014 all'Art.5

i Consiglieri esaminano i contenuti delle delibere e concordano che sia necessario adeguare i punti obsoleti e/o discordanti con la situazione corrente e quindi valutano le seguenti modifiche:

Lettera A Criteri guida su costi e tempi per uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

SCUOLA DELL'INFANZIA Visite guidate max € 15,00

SCUOLA PRIMARIA:

Classi I e II costo max. visite guidate € 20,00 viaggio istruzione 1 giorno € 20,00

Classi III, IV, V visite guidate € 20,00 viaggio istruzione € 60,00

SCUOLA SECONDARIA:

Viaggi d'Istruzione

- a. Classi Prime durata 1 giorno costo max € 60,00
- b. Classi Seconde durata Max 2 giorno 1 pernott. costo max € 180,00
- c. Classi Terze durata da 1 a 3 giorni costo max €230,00
- d. Viaggi per particolari progetti fino a mx 5 gg (4 pernot.) costo max.€ 350,00***

*** senza vincoli in merito all'appartenenza ad un classe specifica, se non la partecipazione al progetto

Visite guidate per tutte le classi € 50,00

I costi espressi sono la quota massima annuale e sono comprensivi di ingressi, guide ecc

Lettera B Regolamento di Istituto deliberato in data 2/9/2014 all'Art.5

Si dà lettura dell'art. 5 ponendo l'accento sulle parte interessate e di seguito evidenziate

Si richiama quanto emerso dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto relativamente alla durata massima prevista per le diverse classi di Scuola secondaria di 1° grado:

classi prime un giorno, classi seconde due giorni, classi terze max cinque giorni..... Omissis.....

Il primo capoverso, in merito alla durata dei viaggi, viene riformulato come stabilito nella precedente

Lettera A

Il resto del contenuto dell'art. 5 da rimodulareOmissis.....

a Tutti i partecipanti devono essere in possesso di un documento di riconoscimento....Omissis.... I viaggi, come da disposizioni ministeriali, dovranno evitare i periodi di maggiore movimento turistico e **b** l'ultimo mese di lezione.Omissis . **c** Solo in caso di impossibilità improvvisa di un docente ad accompagnare gli alunni, si può ricorrere al personale ATA. Nel caso di viaggio di più giorni gli studenti che siano costretti, per valido motivo, a rinunciare al viaggio dopo aver versato l'intera quota, saranno rimborsati in base alla disponibilità decurtando l'eventuale quota rimborsata dall'assicurazione. Lo studente partecipante all'iniziativa deve mantenere un atteggiamento corretto, che non ostacoli o crei difficoltà alla realizzazione delle attività programmate, e un comportamento idoneo a non causare danni a persone o a cose. Il

comportamento tenuto dallo studente durante l'iniziativa verrà successivamente riportato in sede di Consiglio di Classe per essere esaminato o comunque considerato nell'ambito della complessiva valutazione dell'alunno.Omissis....

PROPOSTE IN MODIFICA:

a Gli elenchi dei partecipanti ai viaggi, sottoscritti dal Dirigente Scolastico sono validi ai fini dell'identificazione degli alunni e degli accompagnatori. Nelle situazioni ove si rendesse necessario verrà richiesto il documento d'identità.

b abrogato

c in caso di necessità si può ricorrere all'utilizzo di personale ATA in qualità di accompagnatore. Nel caso di viaggio di più giorni gli studenti che siano costretti, per valido motivo, a rinunciare al viaggio dopo aver versato l'intera quota, saranno rimborsati dall'assicurazione.

Il consiglio all'unanimità approva

DELIBERA N. 4: Variazioni al Programma Annuale 2018 Punto n.4 dell'odg						
Il D.s.g.a. invitato ad illustrare il punto, specifica che si tratta di variazioni già effettuare per introito di somme già accertate e non distribuite. Illustra in dettaglio le variazioni sinteticamente riportate nel prospetto che segue, I sezione Entrate e II sezione di ripartizione analitica nelle Schede in base ai conti/sottoconti di spesa: Il totale delle entrate pareggia con le spese per € 14.199,17						
I SEZIONE ENTRATE						
		ripartizione su schede progetto				
02.01	DOTAZIONE ORDINARIA	6.586,01		02.01	DOTAZIONE ORDINARIA	6.586,01
			A1	02.01	3.200,00	
			A2	02.01	3.386,01	
4.6	Altre Istituzioni Università studi MC per tirocinio	50,00	P208	04.06	Università Macerata per tirocinio	50,00
05.02	contributi famiglie vincolati	6.480,64	05.02	contributi famiglie vincolati		6.480,64
			A2		5.000,00	
			P209		300,00	
			P210		1.180,64	
05.03	Contributi altri non vincolati	1.082,52		05.3	Altri non vincolati	1.082,52
			P208		300,00	
			A2		782,52	
	TOTALE	14.199,17			TOTALE	14.199,17
II SEZIONE RIPARTIZIONE TRA SCHEDE FUNZIONAMENTO / PROGETTO						
SCHEDA A1 Funzionamento amministrativo						
ENTRATE			SPESE			
AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO		AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO
02.01	DOTAZIONE ORDINARIA	3.200,00		02.03.10	Materiale IGIENICO-SANITARIO	1.000,00
				03.02.07	PRESTAZIONI	1.000,00

					PROFESS.SPEC	
				03.07.01	noleggi e locazioni	700,00
				04.04.04	IVA	500,00
	TOTALE	3.200,00			TOTALE	3.200,00
SCHEDA A2 Funzionamento didattico						
ENTRATE				SPESE		
AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO		AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO
02.01	DOTAZIONE ORDINARIA	3.386,01		02.03.08	Materiale tecnico specialistico	2.482,52
05.02	contributi famiglie vincolati	5.000,00		03.06.05	Manutenzione ordinaria hardware	486,01
05.03	Contributi altri non vincolati	782,52		03.08.04	RETI DI TRASMISSIONE	500,00
				03.12.04	ASSICURAZIONI	5.000,00
				04.04.04	IVA	700,00
		9.168,53			TOTALE	9.168,53
SCHEDA P208 FORMAZIONE PERSONALE						
AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO		AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO
4.6	Altre Istituzioni Università studi MC per tirocinio	50,00		01.10.11	riten.erariali	250,00
05.03	Contributi altri non vincolati	300,00		04.04.04	IVA	100,00
	TOTALE	350,00			TOTALE	350,00
SCHEDA P209 PROGETTI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA						
AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO		AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO
05.02	contributi famiglie vincolati	300,00		04.04.04	IVA	300,00
SCHEDA P210 Altri progetti comuni						
ENTRATE				SPESE		

AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO		AGGREG.	DESCRIZIONE	IMPORTO
05.02	contributi famiglie vincolati	1.180,64		01.10.01	compensi netti	464,28
				01.10.10	riten.previdenziali	2,46
				01.10.11	riten.erariali	171,70
				1.11.1	irap	59,50
				1.11.2	inpdap	169,40
				04.04.04	IVA	313,30
	TOTALE	1.180,64		TOTALE		1.180,64

Il Consiglio all'unanimità approva.

DELIBERA N. 5: Punto n.8 dell'odg 8 – Rinnovo del Comitato di valutazione d'Istituto

La Dirigente spiega al Consiglio che con l'entrata in vigore della Legge 107/2015 l'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, è sostituito dal seguente:

«Art. 11 (Comitato per la valutazione dei docenti). - 1. Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la

valutazione dei docenti. 2. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;

b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;

c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui al comma 2, lettera a), ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor. Il comitato valuta il servizio di cui all'articolo 448 su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501».

Si distinguono due percorsi: quello dell'assegnazione del bonus e quello della valutazione del periodo di prova del personale docente ed educativo.

Si riportano in sintesi le seguenti FAQ presenti sul sito MIUR- istruzione:

- La legge 107/2015 non indica procedure e modalità per la scelta dei componenti proprio per favorire l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Pertanto è competenza dell'istituzione scolastica definire in modo autonomo come "scegliere" i docenti.
- Il Collegio può autonomamente definire le modalità di scelta, prevedendo od escludendo autocandidature, presentazione di liste, proposte di candidature, ecc. Trattandosi di scelta di persone, si ritiene, comunque, necessaria la votazione a scrutinio segreto.
- Come per il Collegio dei docenti, il Consiglio d'istituto può autonomamente definire le modalità di scelta dei tre componenti da inserire nel Comitato, prevedendo od escludendo autocandidature,

presentazione di liste, proposte di candidature, ecc.
Trattandosi di scelta di persone, si ritiene, comunque, necessaria la votazione a scrutinio segreto.

- Per gli IC, sull'opportunità di prevedere la rappresentanza dei vari settori decidono autonomamente gli organi collegiali di istituto
- Una norma di carattere generale sulla costituzione degli organi collegiali (art. 37 del Testo Unico dlgs 297 del 1994) prevede che l'organo collegiale è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Ciò vale, ad esempio, se il Consiglio d'Istituto o il Collegio dei docenti non provvede volontariamente alla scelta dei componenti di sua spettanza

La Dirigente illustra poi le proposte del Collegio per il Consiglio d'Istituto riguardo all'elezione della componente docente e non:

- candidature nominali
- in caso di elezione quest'ultima avverrà a scrutinio segreto (art. 37 del dlgs 297 del 1994)
- per garantire la più ampia rappresentanza, deve essere eletto un docente per ogni ordine di scuola;
- in sede di collegio docenti, le candidature saranno espresse per ordine di scuola;
- Il collegio docenti eleggerà due candidati. Nella seduta del 25/10/2018 il collegio ha scelto i seguenti candidati: Piunti Domenico (scuola primaria); Seghetti Laura (scuola secondaria).
- Si propone al consiglio d'Istituto di nominare il docente indicato dal collegio e appartenente all'ordine di scuola rimasto escluso dalle prime due candidature, ossia l' ins. Proietti Tania.
- non è possibile candidarsi contestualmente come componente docente e genitori ma per una sola delle due componenti

Dopo attenta discussione il Consiglio elegge all'unanimità i seguenti membri del Comitato di sua competenza: ins. Proietti Tania; sigg.ri Giacobetti Massimo e Neri Marisa per la componente genitori.

Il Segretario Verbalizzante
Sara Di Girolamo

Il Presidente del Consiglio
Prof. Leonardo De Carolis