



Istituto Scolastico Comprensivo “Castel di Lama 1”
Via Roma n. 107 - CASTEL DI LAMA (A.P.)
Tel. 0736/81.32.25 –E-mail: apic820001@istruzione.it
C.F. n. 92033340446

POLICY DI E-SAFETY

Regolamento per l’uso delle risorse tecnologiche e di rete

Prot.n0002664/c27

PREMESSA

L’IC Castel di Lama 1 elabora il presente documento seguendo le indicazioni delle LINEE DI ORIENTAMENTO per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo (aprile 2015) elaborate dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca in collaborazione con “Generazioni Connesse” e il Safer Internet Center per l’Italia, programma comunitario istituito dal DFC Europeo e dal Consiglio dell’Unione. L’obiettivo che s’intende perseguire è quello di educare e sensibilizzare gli adolescenti, gli insegnanti e i genitori all’uso sicuro e consapevole di internet. Si tiene in considerazione il fatto che il curricolo scolastico prevede che gli studenti imparino a trovare materiale, recuperare documenti e scambiare informazioni utilizzando le TIC. Internet, d’altra parte, offre sia agli studenti che agli insegnanti una vasta scelta di risorse diverse e opportunità di scambi culturali con gli studenti di altri paesi. Inoltre sulla rete si possono recuperare risorse per il tempo libero, le attività scolastiche e sociali. La scuola propone agli studenti e agli insegnanti, ciascuno secondo il proprio ruolo e le proprie responsabilità, di utilizzare internet per promuovere la didattica attraverso la condivisione delle risorse, l’innovazione e la comunicazione. Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari per un uso responsabile di internet. L’obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevede il curricolo scolastico, l’età e la maturità degli studenti. Negli ultimi anni il nostro istituto ha cercato di dotarsi di strumenti tecnologici su approvazione di specifici progetti anche a valenza nazionale (quale ad esempio “Atelier creativi” per la scuola secondaria e “Classi 2.0” per la scuola dell’infanzia) e di favorire la formazione del personale per far crescere le competenze professionali specifiche nell’impiego delle nuove tecnologie sulla scia delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. L’utilizzo delle apparecchiature è regolamentato da criteri che puntano a favorire la collaborazione collegiale: le prenotazioni, la tracciabilità delle apparecchiature, la segnalazione di malfunzionamenti, sono accorgimenti necessari per evitare disguidi organizzativi, smarrimenti, per rintracciare tramite i docenti la causa di un malfunzionamento, etc. Usufruendo di uno specifico finanziamento ministeriale si è provveduto al potenziamento della connettività presso la sede centrale dell’Istituto che ospita la scuola secondaria di 1^a grado; sono stati dotati inoltre di apparecchiature informatiche anche i plessi dell’infanzia, mentre entrambe le scuole primarie hanno un’aula informatica e alcune apparecchiature LIM. La sede della scuola secondaria di 1^a grado ospita un atelier creativo, un laboratorio informatico, alcune lavagne multimediali.

Gli insegnanti sono responsabili delle TIC nell’ambito dell’attività didattica e hanno il compito di responsabilizzare gli alunni per divenire consapevoli dell’importanza della salvaguardia di un bene comune, seguendo le corrette norme di utilizzo. Tale documento potrà essere revisionato annualmente.

SCOPO DELLA POLICY

Scopo del presente documento è quello di informare l'utenza circa un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete in dotazione alla Scuola, nel rispetto della normativa vigente. Gli utenti, siano essi docenti o alunni, devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando navigano in rete. In questo contesto, gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività online a scuola e di indicare regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole di Internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose. Le strategie previste dalla scuola per garantire la sicurezza in rete sono le seguenti:

- partecipazione dei docenti a specifici percorsi di formazione sull'utilizzo delle TIC secondo le linee previste dal PNSD;
- partecipazione dei docenti a percorsi formativi riguardanti la sicurezza in rete;
- coinvolgimento degli studenti in specifici percorsi riguardanti l'uso della rete e i suoi pericoli;
- coinvolgimento dei genitori come partner educativi nei percorsi di formazione che riguardano gli studenti;
- controllo del sistema informatico (cronologia, cookies, filtri ecc.) in dotazione dell'Istituto;
- aggiornamento periodico del software antivirus;
- utilizzo di penne USB, CD/DVD o altri dispositivi esterni personali, solo se autorizzati.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

Ferme restando le strategie sistematiche messe in atto dalla Scuola ciascun utente connesso alla rete deve:

- rispettare il presente regolamento e la legislazione vigente succitata;
- tutelare la propria privacy, quella degli altri utenti adulti e degli alunni al fine di non divulgare notizie private contenute nelle documentazioni elettroniche cui ha accesso;
- rispettare la cosiddetta netiquette (regole condivise che disciplinano il rapportarsi fra utenti della rete, wiki, siti, forum, mail e di qualsiasi altro tipo di comunicazione) cui si rimanda ai successivi paragrafi. Di seguito vengono indicati i comportamenti da tenere distinguendo attività e utenti.

Durante l'attività didattica il docente, nel libero esercizio della sua professionalità, può avvalersi di postazioni PC, LIM nelle classi e nei laboratori e deve:

- illustrare ai propri alunni le regole di utilizzo contenute nel presente documento;
- dare chiare indicazioni sul corretto utilizzo della rete (Internet, piattaforma studenti ecc.), condividendo con gli alunni la netiquette e indicandone le regole;
- assumersi la responsabilità di segnalare prontamente eventuali malfunzionamenti o danneggiamenti al tecnico informatico;
- non divulgare le credenziali di accesso agli account (username e password) e/o, nel caso ne sia a conoscenza, alla rete wifi;
- non allontanarsi dalla postazione lasciandola incustodita, se non prima di aver effettuato la disconnessione;
- non salvare sulla memoria locale della postazione di classe file contenenti dati personali e/o sensibili;
- proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo opportunamente loro indirizzi dei siti e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento.

Gli alunni sono tenuti a:

- utilizzare le TIC su indicazioni del docente;
- accedere all'ambiente di lavoro con il corretto account non divulgandone le credenziali di accesso (username, password), e archiviare i propri documenti in maniera ordinata e

- facilmente rintracciabile nella cartella personale presente nel Server della didattica o su supporto esterno;
- in caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate comunicarlo immediatamente all'insegnante;
 - non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine;
 - non utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi (a meno che l'attività didattica non lo preveda esplicitamente);
 - non utilizzare propri dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell'insegnante;
 - chiudere correttamente la propria sessione di lavoro.

CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELLA POLICY ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA

Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo sicuro di Internet sia a casa che a scuola, si invitano tutti i genitori a prestare la massima attenzione ai principi e alle regole contenute nel presente documento. Si richiede che ogni genitore e/o tutore si impegni a farle rispettare ai propri figli anche in ambito domestico, primariamente assistendo i minori nel momento dell'utilizzo della rete e poi ponendo in atto tutti i sistemi di sicurezza che aiutino a diminuire il rischio di imbattersi in materiale indesiderato. La scuola promuove, da parte sua, eventi e/o dibattiti informativi e formativi, in momenti diversi dell'anno, rivolti a tutto il personale, agli alunni e ai loro genitori, con il coinvolgimento di esperti e funzionari della Polizia Postale, nonché l'attivazione di uno sportello di ascolto sui temi oggetto di codesto Documento ("Progetto IoCentro" sui temi del bullismo-cyberbullismo).

GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA POLICY

Il Dirigente scolastico ha la facoltà di revocare l'accessibilità temporanea o permanente ai laboratori informatici e/o all'utilizzo di strumenti tecnologici (pc, tablet, notebook, ecc) a chi non si attiene alle regole stabilite.

MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA POLICY E SUO AGGIORNAMENTO

Le regole relative all'accesso ad Internet vengono approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, pubblicate sul sito della scuola e diffuse a tutta la comunità scolastica. Tutto il personale scolastico, pertanto, è coinvolto nel monitoraggio dell'utilizzo di Internet, nello sviluppo delle linee guida e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di Internet.

INTEGRAZIONE DELLA POLICY CON I REGOLAMENTI ESISTENTI

Il "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" va ad affiancare il Regolamento di Istituto e viene inserito nell'apposita area sul sito web della scuola. I genitori vengono informati della pubblicazione del "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" della scuola e possono prenderne visione sul sito della scuola e partecipare ad attività di formazione.

CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI PER GLI STUDENTI

Le Nuove Indicazioni Nazionali del 2012, in raccordo con il programma europeo Competenze chiave per un mondo in trasformazione, prevedono che al termine del primo ciclo di istruzione lo studente posseda buone competenze digitali e sappia usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. In questo senso le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della

Comunicazione) preparano gli studenti ad un'attiva e consapevole partecipazione ad un mondo in rapida evoluzione e nel quale è necessario acquisire abilità e competenze in grado di facilitare l'adattamento dell'individuo ai continui cambiamenti. Si rende quindi necessario lo sviluppo e la diffusione di una mentalità tecnologica diffusa e precoce, intesa come alfabetizzazione al senso, all'utilizzabilità in contesti dati e per scopi definiti da un lato; ed acquisizione sempre più consapevole di strategie efficaci per il dominio di una macchina complessa che impiega e genera oggetti immateriali, dall'altro. Questi aspetti verranno inclusi nel curriculum d'Istituto.

PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Comprensivo Castel di Lama 1 rispetta la privacy dei propri utenti e si impegna a proteggere i dati personali che gli stessi conferiscono all'istituto. In generale, l'utente può navigare sul sito web dell'I.C. Castel di Lama 1 senza fornire alcun tipo di informazione personale. La raccolta ed il trattamento di dati personali avvengono, quando necessari, in relazione all'esecuzione di servizi richiesti dall'utente, o quando l'utente stesso decide di comunicare i propri dati personali; in tali circostanze, la presente politica della privacy illustra le modalità ed i caratteri di raccolta e trattamento dei dati personali dell'utente. L'I.C. Castel di Lama 1 tratta i dati personali forniti dagli utenti in conformità con la normativa vigente in materia.

STRUMENTAZIONE PERSONALE

Gli studenti non possono utilizzare i propri dispositivi durante le attività didattiche, né possono accedere alla rete attraverso i dispositivi della scuola se non dietro previa autorizzazione dell'insegnante presente in aula e comunque per attività attinenti le attività didattiche. I docenti possono utilizzare i dispositivi della scuola per realizzare tutte le attività connesse alla funzione docente. E' consentito per i docenti l'uso dei propri dispositivi in classe per quanto attiene l'attività didattica qualora siano necessari, ma gli stessi non possono essere utilizzati durante le lezioni per questioni personali.

PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

Il primo passo che la nostra scuola intraprenderà sarà quello del coinvolgimento della comunità scolastica in percorsi di prevenzione dei comportamenti a rischio online. I casi rilevati verranno gestiti affrontando il problema sotto diversi punti di vista. In prima luogo si informeranno gli alunni sulle conseguenze relative al fenomeno emerso, dall'altro si cercherà di aiutare l'alunno/a coinvolto e vittima creando situazioni di dialogo che consentano di far emergere gli aspetti di criticità per i quali attraverso un confronto si potrà intervenire.

La scuola avrà cura di porre attenzione alla rilevazione di rischi connessi alla navigazione sul web. In modo particolare: Cyberbullismo, Adescamento online; Sexting; Pornografia; Pedopornografia; Gioco d'azzardo o Gambling; Dipendenza da Internet ; Esposizione a contenuti dannosi o inadeguati.

Gli interventi che la scuola mette in atto sono tesi a far conoscere e sensibilizzare gli alunni verso un uso responsabile e consapevole della rete, al fine di assicurare loro il rispetto del diritto ad essere tutelati da abusi e violenze da un lato e, allo stesso tempo, suscitare atteggiamenti di rispetto nei confronti degli altri utenti. Le nuove tecnologie si pongono quale strumento attraverso cui sviluppare pratiche di collaborazione tra gli studenti per riconoscere e accettare la diversità e favorire la partecipazione finalizzata alla costruzione dei diversi percorsi formativi a cui sono chiamati tutti gli alunni.

I docenti sono chiamati a predisporre delle rilevazioni e qualora si rendano conto che si trovano di fronte a situazioni di criticità dovranno rivolgersi al responsabile dello sportello d'ascolto che avvierà le procedure con le istituzioni preposte nonché la segnalazione alla Dirigenza Scolastica. Tali rilevazioni avvengono secondo i protocolli suggeriti dalla piattaforma messa a disposizione da "Generazioni Connesse". I docenti avranno anche a disposizione uno strumento di rilevamento delle

criticità, sul quale descrivere le situazioni che si vengono a determinare, indicando anche le azioni messe in atto. Inoltre, ci si potrà avvalere del servizio Hotline che si occupa di raccogliere e dare corso a segnalazioni, inoltrate anche in forma anonima, relative a contenuti pedopornografici e altri contenuti illegali/dannosi diffusi attraverso la rete. I due servizi messi a disposizione dal Safer Internet Center sono il “Clicca e Segnala” di Telefono Azzurro e “STOP-IT” di Save the Children. Una volta ricevuta la segnalazione, gli operatori procederanno a coinvolgere le autorità competenti in materia.

Castel di Lama, 27 Aprile 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Vitali

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa