

Il giorno 20 del mese di marzo dell'anno 2017, alle ore 18.00, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo Castel di Lama 1, situata in Via Roma 107, regolarmente convocato con avviso prot. n. 0001507/A 19 del 15/03/2017, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Progetto atelier creativi (avviso pubblico 13 marzo 2016, n.54/03). Ammissione al finanziamento, collaborazioni e compartecipazione.
3. Adesione proposte progettuali Bando Fondazione Carisap piano pluriennale 2017/2019.
4. Progetti di prevenzione Bullismo e Cyberbullismo.
5. Adesione progetti PON: Fondi Strutturali Europei – PON 2014/2020. Asse 1 – Istruzione – FSE ob.10.2.
6. Variazioni di Bilancio P.A. 2017
7. Sperimentazione Certificazione delle Competenze.
8. Campi scuola lingua inglese.
9. Concessione uso locali: integrazione e valutazione richieste riduzioni.
10. Integrazione calendario Viaggi istruzione-visite guidate a.s. 2017/2018.
11. Varie ed eventuali.

Sono assenti:

- Infanzia: Mancini;
- Primaria: Capriotti;
- Componente genitori: Pica, Crescenzi;
- Componente ATA: Vagnoni.

Presiede il Presidente prof. De Carolis Leonardo, verbalizza l'insegnante Natoli Cinzia.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del primo punto all'O.d.G.

DELIBERA N. 1 -Punto n. 1 odg Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio, avendo preso visione del testo del verbale della precedente seduta, lo approva all'unanimità.

DELIBERA N. 2 - Punto n. 2 odg. Progetto Atelier Creativi (avviso pubblico 13 marzo 2016, n.5403). Ammissione al finanziamento, collaborazioni e compartecipazione.

Il Presidente Prof. Leonardo De Carolis invita la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Maria Vitali ad apporre al consiglio di amministrazione del progetto "Atelier creativi" di cui all'avviso pubblico 13 marzo 2016, n. 5403 "Procedura selettiva pubblica per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)", in esecuzione del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca dell'11 marzo 2016, prot. n.157.

La Dirigente informa che l'Istituto Comprensivo Castel di Lama 1 ha partecipato alla procedura selettiva pubblica, in base all'iter previsto nell'avviso N.5403 del 13/3/2016 per la realizzazione, di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), inoltrando istanza di partecipazione su apposita piattaforma, corredata dalla propria proposta progettuale.

L'idea progettuale è stata elaborata, nell'anno scolastico scorso, da un gruppo di lavoro formato dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale, dal docente responsabile del progetto "Generazioni connesse", dal docente ITP a progetto in servizio nell'istituto nell'a.s. 2015/16. Con Decreto n.17 del 27 gennaio 2017 del Direttore della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, è stata resa pubblica la graduatoria degli Istituti scolastici ammessi al finanziamento, nella quale l'IC Castel di Lama 1 risulta utilmente collocato. Infine, con nota prot. n. 2357 del 01/03/2017, il MIUR ha fornito agli Istituti inseriti utilmente nella graduatoria di assegnazione, le indicazioni sulla trasmissione della pertinente documentazione amministrativa, compresa la copia della delibera del Consiglio d'Istituto, prevista ai sensi dell'art.4, comma 4, dell'Avviso pubblico 13/3/ 2016, n.5403.

Il progetto Atelier creativi presentato dall'Istituto prevede la realizzazione di uno spazio flessibile dove gli alunni possano: sviluppare competenze attraverso dispositivi digitali e non, trattare situazioni concrete, realizzare prodotti, esprimere i loro talenti e la loro creatività, divenire consapevoli dell'interrelazione tra i saperi, sviluppare la loro autonomia personale nonché la relazione di gruppo. L'atelier sarà dotato di componenti assemblabili in diverse configurazioni per adattarsi a vari progetti didattici, anche linguistico- musicali (PC, scanner, stampante 3D, tablet, LIM, microfoni e cuffie) e di strumenti per la sperimentazione su diverse discipline scientifiche (kit di robot, di risorse e attività, software didattici).

La presenza di strumentazioni e dispositivi flessibili consentirà agli alunni di mettere in atto attività diversificate, fare esperienze di sperimentazione-osservazione- ricerca anche digitali, nonché scoprire la relazione tra simulazione e realtà fisica effettuando esperimenti pratici su diversi fenomeni naturali e tecnologici. L'atelier integrerà le nuove strumentazioni con attrezzature (anche tradizionali) già in possesso della scuola; sarà un ambiente altamente flessibile dal punto di vista didattico e in cui potranno operare, a seconda delle diverse esigenze e per diverse progettazioni, tutti gli alunni dei diversi ordini di scuola dell'istituto. Sarà uno spazio pensato per mettere in gioco le abilità dell'allievo, per fargli affrontare delle situazioni problematiche, consentirgli di utilizzare le conoscenze e le abilità che apprende e che possiede per arricchire creativamente, in ogni situazione, il suo personale modo di essere nel mondo, di interagire e stare con gli altri, di affrontare le situazioni e risolvere i problemi, di incontrare la complessità dei sistemi simbolici. L'atelier potrà essere utilizzato sia in orario curricolare che extracurricolare e consentirà di sviluppare la didattica per competenze in stretta connessione con il curricolo verticale d'istituto. La progettazione è assolutamente coerente con il Piano dell'offerta formativa d'istituto e, in particolare, con i traguardi di processo individuati nel breve e lungo termine, espressi anche nel piano di miglioramento (PDM) d'Istituto e che sono i seguenti: sviluppare in maniera omogenea i profili di competenza disciplinari e trasversali nell'ottica dell'intero percorso del 1° ciclo d'Istruzione e del profilo in uscita dello studente presente nelle Indicazioni Nazionali; garantire agli alunni un percorso adeguato relativamente a socializzazione, orientamento e formazione, anche nell'ottica dell'inclusione scolastica. Grazie all'atelier, infatti, si attuerà il progetto "Inclusione con il digitale". Attraverso le sue postazioni l'atelier diventerà il luogo dell'apprendimento condiviso. A favore degli alunni BES si applicheranno strategie mirate all'acquisizione di abilità di studio con l'utilizzo di software e strumenti specifici (c-map, pdf viewer, libro digitale, programma "Leggi per me"...). L'utilizzo di programmi-base servirà a stimolare la motivazione degli alunni diversamente abili e/o in situazione di svantaggio, facilitando l'apprendimento dei contenuti.

Il progetto in questo senso prosegue un percorso didattico- formativo intrapreso dall'Istituto in

DELIBERA N. 3- Punto n. 3 odg: Adesione proposte progettuali Bando Fondazione Carisap piano pluriennale 2017/2019.

La Dirigente informa che l'I.C. Castel di Lama 1 parteciperà come partner ai Bandi della fondazione Carisap riservati a soggetti del terzo settore (enti, cooperative sociali, fondazioni ecc.) per finanziare progetti attinenti i seguenti ambiti:

- I giovani e il lavoro;
- La scuola e i giovani;
- La famiglia;
- Interventi socio- sanitari in favore delle categorie sociali deboli e qualità della vita.

L'istituto sarà partner (a costo zero) delle proposte presentate dalle seguenti associazioni:

- Cooperativa Altro sociale, progetto sui centri di ascolto nelle scuole (partner anche Unione dei Comuni);
- AID, progetto sull'inclusione scolastica (promozione di convegni, laboratori, workshop).
- Cooperativa Delta Project, progetto "Equipaggiamo i giovani per il futuro: tecnologia, innovazione, lingue e mutuo soccorso"

Si approva la partecipazione a costo zero a ciascuno dei sopraindicati progetti.

La docente Fracasso propone d'informare in modo più efficace le famiglie in merito al centro d'ascolto.

DELIBERA N. 4-Punto n. 4 odg: Progetti di prevenzione Bullismo e Cyberbullismo.

La Dirigente informa che sono previste azioni di prevenzione al bullismo e cyber bullismo nell'ambito delle attività di educazione alla legalità da parte delle seguenti associazioni:

- Cooperativa altro sociale che terrà il 19 Aprile un incontro con le classi V della scuola primaria, il 20 aprile alle ore 17.30 con insegnanti e genitori sul bullismo e il 21 aprile un incontro con insegnanti e genitori su cyberbullismo.
- Cooperativa Delta project terrà gli incontri sul bullismo e cyberbullismo con gli studenti della secondaria nei giorni 7 e 10 aprile; 20 e 21 aprile; 4 e 5 maggio, dalle ore 11.15 alle ore 13.00.

La Polizia Postale non promuoverà alcun intervento nell'Istituto di prevenzione in quanto impossibilitata dal gran numero di interventi richiesti.

Il Dirigente Scolastico illustra al consiglio d'Istituto il PON (Programma Operativo Nazionale) 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", che è un programma pluriennale finalizzato al miglioramento del sistema d'istruzione.

Tale obiettivo è conseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli interventi infrastrutturali.

La nota MIUR relativa al PON afferma che esso ha una duplice finalità: da un lato perseguire l'inclusività e il riequilibrio territoriale e dall'altro valorizzare e sviluppare le potenzialità degli studenti.

Il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato, constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale,

VISTO il D.I. n.44 dell'1/02/2001;

VISTO il decreto legislativo n.297/1994;

VISTO il D.P.R. n.275/1999;

VISTO l'avviso Quadro Miur prot. 950 del 31-01-2017;

CONSIDERATO che gli avvisi risultano coerenti con le priorità riconosciute dalla strategia EU2020;

ACCERTATO che le azioni dei PON si svilupperanno a partire dal prossimo anno scolastico e che, in via generale, le proposte progettuali possono avere anche una durata biennale;

VALUTATA la congruenza con gli obiettivi e le finalità del PTOF d'Istituto;

SENTITA la trattazione del Dirigente scolastico;

VISTA la delibera del Collegio del 20/03/2017;

VISTO il programma annuale per l'anno 2017;

RAVVISATA la necessità/opportunità di rispondere all'avviso Miur prot 950 del 31-01-2017;

CONSIDERATO che l'Autorità di Gestione prevede la possibilità di aderire alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, anche con una delibera generale da parte degli organi collegiali

a seguito di votazione all'unanimità dei presenti e votanti,

DELIBERA

L'adesione, in via generale, al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 - "PER LA SCUOLA" - competenze e ambienti per l'apprendimento, nelle more della effettiva predisposizione da parte della componente docente, dei piani previsti dagli specifici avvisi, nel rispetto della tempistica in essi indicata, per le azioni di riferimento.

Delibera altresì, nello specifico, l'adesione alla seguente azione programmata:

1) Competenze di base degli studenti in chiave innovativa obiettivo 10.2

- Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, come illustrato nel seguente schema. ASSE

I - ISTRUZIONE (FSE)

- PRIORITÀ DI INVESTIMENTO OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE

- 10.1 Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione

- 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Gli interventi di tale azione mirano a rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e riducendo il fenomeno della dispersione scolastica.

DELIBERA N. 6 -Punto n. 6 odg: Variazioni di Bilancio P.A. 2017.

Il Dirigente Scolastico propone di apportare al Piano Annuale approvato dal Consiglio d'Istituto il 19/12/2016, delle variazioni poiché occorre aggiornare la scheda finanziaria P213 relativa agli Atelier Creativi in quanto l'Istituto risulta assegnatario dei finanziamenti relativi al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale); occorre inoltre uniformare l'avanzo di amministrazione presente a quello definitivo di euro 2800,00 sulla scheda gestionale P205 relativa alle Aree a Rischio, con relativa decurtazione della stessa quota nella previsione di entrata relativa all'adeguamento finanziario Enti Locali.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 7-Punto n. 7 odg: Sperimentazione Certificazione delle Competenze.

Il Dirigente illustra al consiglio che la certificazione delle competenze viene rilasciata agli alunni della classe quinta della Scuola Primaria e a quelli della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado, in duplice copia, una per la famiglia e una per l'Istituzione Scolastica del ciclo successivo, insieme al documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento. Tale certificazione va intesa come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli alunni di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati, si riferisce dunque a competenze trasversali, non legate ad una specifica disciplina.

La valutazione e la certificazione delle competenze si legano strettamente alle Indicazioni Nazionali per il curricolo nella Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, emanate con DM 16/11/2012, n. 254.

Il Documento di valutazione delle competenze, proposto a livello sperimentale nell'anno scolastico 2015/2016, dopo una prima sperimentazione nell'anno scolastico 2012/2013, dal corrente anno scolastico, ha carattere di obbligatorietà; proposto in duplice versione

per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo, riporta sia le competenze chiave europee sia quelle individuate dal profilo finale dello studente e presenta i quattro livelli che possono essere attribuiti: avanzato, intermedio, base e iniziale. Il modello viene opportunamente adeguato nei casi di alunni con disabilità certificata o con disturbi specifici di apprendimento.

Dopo attenta discussione il consiglio d'Istituto approva i modelli ministeriali di certificazione delle competenze e delibera il prosieguo della sperimentazione avviata già negli anni scolastici precedenti.

DELIBERA N. 8-Punto n. 8 odg: Campi scuola lingua inglese.

Anche quest'anno viene riproposto il progetto del campo estivo in lingua inglese, presentato dalla società Lingue senza frontiere.

Il campo si svolgerà dal 19 al 30 giugno e sarà rivolto quest'anno, anche ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (mezza giornata, quota euro 165,00), oltre agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado (orario intero, quota euro 319,00). La quota di partecipazione comprenderà anche il costo dell'assicurazione; per chi ospiterà gli esperti è prevista una riduzione della quota del 50%.

Tale iniziativa offre la possibilità ai bambini dai 6 ai 13 anni di apprendere l'inglese in modo divertente ed efficace, nella propria scuola con personale madrelingua qualificato.

Il riferimento metodologico principale è l'approccio comunicativo, le varie attività proposte mirano a stimolare continuamente il bambino alla comprensione e all'elaborazione orale della lingua in un ambiente dove si usa solo l'inglese per comunicare.

Lo scorso anno è stato approvato un limite di iscritti è di 80 unità; quest'anno il limite d'istrutti viene innalzato a 90 con le seguenti precedenze:

1. Iscritti dell'IC Castel di Lama 1
2. Iscritti dell'IC Falcone e Borsellino residenti a Castel di Lama e Villa s. Antonio;
3. Iscritti provenienti da altri Istituti.

Il 23 marzo si effettuerà un incontro informativo per i genitori.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 9-Punto n. 9 odg: Concessione uso locali: integrazione e valutazione richieste riduzioni.

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio sui seguenti punti:

- il Sig. Morichi Cristiano, in qualità di responsabile dell'associazione di quartiere "Chiarini", chiede l'uso della palestra grande annessa alla Scuola Secondaria di Primo Grado "Mattei" per lo svolgimento di attività sportive per il giorno 26 marzo, dalle ore 9.30 alle ore 12 e per due ore settimanali, dalle ore 18 alle ore 20, nella giornata di domenica.

- la società sportiva Antroposport ha chiesto una riduzione del contributo volontario, viste le note vicende sismiche, da euro 260,00 a euro 200,00.

Dopo attenta discussione il Consiglio approva entrambe le proposte all'unanimità.

DELIBERA N. 10-Punto n.10 odg: Integrazione calendario Viaggi istruzione-visite guidate a.s. 2017/2018

Il Dirigente Scolastico illustra il piano di integrazione del calendario dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate d'Istituto che si allega al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 11-Punto n. 11 odg: Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Esaurito l'ultimo punto all'O.d.G., non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta **alle ore 19,10.**

F.TO Il Segretario verbalizzante
Cinzia Natoli

F.TO Il Presidente del C.I.
Prof. Leonardo De Carolis