



**Istituto Scolastico Comprensivo “Castel di Lama1”**  
Via Roma n. 107 - CASTEL DI LAMA (A.P.)

## **PROFILO DI SALUTE**

La promozione della salute è “quel processo che consente alle persone di acquisire un maggior controllo sui determinanti della propria salute e di migliorarla” (Carta di Ottawa per la promozione della salute, 1986).

Ne consegue che il lavoro di supporto e sostegno alla salute si indirizza allo sviluppo di conoscenze e capacità dei singoli, alla creazione di opportunità di contesto (famiglia, scuola, ambienti di lavoro e comunità) e al coinvolgimento attivo della comunità e di tutte le risorse attive a livello locale. (IUHPE, 2007)

Educazione e salute hanno interessi comuni. La combinazione di questi interessi consente alle scuole di diventare luoghi migliori in cui apprezzare l'apprendimento, l'insegnamento e il lavoro.

Una "scuola che promuove la salute" è una scuola che mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni e del personale docente e non docente. Le scuole che promuovono la salute hanno dimostrato di essere in grado di migliorare la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica e rappresentano uno dei contesti privilegiati per ridurre le disuguaglianze in ambito di salute.

Una scuola che orienta non solo i curricula ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino le conoscenze, le abilità e le abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

“La promozione della salute in un contesto scolastico può essere definita come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica. Si tratta di un concetto più ampio di quello di educazione alla salute e comprende le politiche per una scuola sana, l'ambiente fisico e sociale degli istituti scolastici, i legami con i partner (comuni, associazioni, servizi sanitari...)” (IUPHE 2010)

### **1. PREMESSA**

Il presente documento rappresenta la realtà in cui opera l'Istituto Comprensivo Castel di Lama 1, evidenziando i principi ispiratori delle scelte didattiche, le azioni messe in atto dalla scuola, gli strumenti di informazione, valutazione e di autovalutazione che l'I.S.C. adotta come scuola che promuove salute.

Il presente Profilo di salute fa riferimento ai seguenti documenti come strumenti di autoanalisi e di azione:

- POF - PTOF dell'Istituto Comprensivo
- Il rapporto di autovalutazione RAV

- I documenti dell'Istituto: Regolamento D'Istituto, Patto di corresponsabilità, Piano annuale dell'Inclusione, Piano per la sicurezza
- Piano Nazionale di Prevenzione 2014-2018
- PROTOCOLLO D'INTESA tra il MIUR e il Ministero della SALUTE n. 6 del 8 aprile 2015 «Per la tutela del diritto alla salute, allo studio e all'inclusione
- LEGGE n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 comma 7.g
- DELIBERA REGIONE MARCHE n. 540 del 15 luglio 2015 Interventi regionali di attuazione del Piano Nazionale di Prevenzione 2014-2018

## **2. ADESIONE AL PROGRAMMA “SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE”**

Con delibera n.4 del Collegio dei Docenti del 06/10/ 2015 e con delibera del Consiglio d'Istituto n° 8 del 06/ 10/ 2015, l'I.S.C. Castel di Lama 1 ha inteso aderire al programma “Scuola che promuove salute” per ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E CAMBIAMENTI DI STILI DI VITA secondo le indicazioni contenute nel PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE (Delibera regionale n. 540 del 15/07/2015), nel protocollo d'intesa MIUR-MINISTERO DELLA SALUTE n.6 del 8 /04/ 2015, nella LEGGE n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 comma 7.g e nella DELIBERA REGIONALE MARCHE n. 540 del 15 luglio 2015 “Interventi regionali di attuazione del Piano Nazionale di Prevenzione 2014-2018”.

## **3. CARTA PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE**

In data 06/10/2015 la Dirigenza dell'IC Castel di Lama 1 ha sottoscritto la CARTA PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE consultabile sul sito dell'istituto al seguente link [http://medialama.gov.it/wp-content/uploads/2017/02/FIRMATO\\_Carta-della-scuola-che-promuove-salute.pdf](http://medialama.gov.it/wp-content/uploads/2017/02/FIRMATO_Carta-della-scuola-che-promuove-salute.pdf).

## **4. IL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE**

Il gruppo di lavoro si è costituito nel corso dell'a.s. 2015/2016 e risulta così composto:

- Dirigente Scolastico (che presiede e coordina) dott.ssa MARIA VITALI
- Presidente del Consiglio d'Istituto prof. LEONARDO DE CAROLIS
- Referente Responsabile della Promozione della Salute per la Scuola dell'INFANZIA ins. M.VITTORIA DI MECO
- Referente Responsabile della Promozione della Salute per la Scuola ins. GIOVANNA CASTELLI;
- Referente d'Istituto per il progetto “Scuola che promuove salute” prof.ssa LAURA SEGHETTI;
- Referente Sanitario dott.ssa MARIA GRAZIA MERCATILI;
- Referente dell'Ambito Territoriale Sociale dott. LUIGI FICCADENTI

## **5. ADESIONE ALLA RETE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE NELLE MARCHE**

L'istituto ha formalizzato la propria adesione sulla piattaforma web “La scuola che promuove Salute Marche <http://www.scuolasalutemarche.it>.”

## **6. INDAGINI EPIDEMIOLOGICHE**

La ricerca sulla salute dei bambini e adolescenti e sui fattori che la influenzano è essenziale per lo sviluppo di attività di educazione sanitaria efficaci, e può contribuire alla promozione e attuazione di politiche sociali che indirizzino verso l'adozione di comportamenti positivi. Lo studio multicentrico internazionale HBSC fotografa i comportamenti connessi con la

salute degli adolescenti italiani di 11, 13 e 15 anni al fine di costituire un supporto informativo per orientare al meglio le politiche di educazione e promozione della salute.

Per i dati che riportano informazioni sugli stili di vita di tutti i soggetti della comunità scolastica che hanno influenza sulla salute (alimentazione, attività fisica, fumo, alcol, salute mentale, ecc.) l'I.S.C. fa riferimento ai seguenti documenti:

- Rapporto sui dati regionali HBSC (Health Behaviour in School-aged Children ) ITALIA 2014 REGIONE MARCHE (target di riferimento alunni tra gli 11 e i 15 anni)
- Report relativi al progetto d' Istituto " Hbsc Comunicazione: "Tutti insieme per cambiare Distribuzione automatica di alimenti e promozione della Salute" promosso da I.S.C. Luciani SS Filippo e Giacomo e dal Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione Dipartimento di Prevenzione Area Vasta 5 Marche.

## **7.PROGETTI RELATIVI ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE A.S. 2016/2017**

In continuità con gli anni scolastici precedenti l'I.S.C. ribadisce l'intento di evitare un approccio settoriale al tema "salute", a favore di un approccio globale che consideri la salute stessa parte integrante e determinante nell'organizzazione dell'attività scolastica quotidiana, in modo tale che benessere e salute diventino reale esperienza nella vita dei plessi scolastici dell'I.S.C.

Per la scelta dei progetti proposti da Enti Esterni che vanno ad arricchire l'offerta formativa, il nostro istituto si è dato i seguenti criteri di valutazione:

- Aderenza ai principi ispiratori del PTOF
- Coerenza con gli "obiettivi formativi" della Legge 107
- Possibilità di sviluppare un percorso verticale tra gli ordini di Scuola, e trasversale tra le discipline
- Corrispondenza con le linee guida in tema di salute (cfr. introduzione)
- Percorsi validati e, quindi, con ricaduta accertata sugli adolescenti a breve e/o a lungo termine
- Metodologie accreditate (in particolare "peer education" e "life skills")
- La possibilità di organizzare percorsi formativi indirizzati agli utenti della scuola: genitori, docenti e personale ATA e Amministrativo.

Per i progetti direttamente proposti dall'Istituto, ma in genere per tutti i progetti, si fa leva sulle risorse interne: professionalità dei docenti , genitori ed esperti esterni in qualche modo in relazione diretta con l'Istituto.

## **A. PROGETTI PROMOSSI DALL'U.O. PROMOZIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE (PEAS) NEL TERRITORIO ASUR MARCHE AV5 PER L'A.S. 2016-2017 CON RICADUTA SUGLI ALUNNI**

**"GUADAGNARE SALUTE... CON LE LIFE SKILLS"** (per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado) che, attraverso il rafforzamento delle cosiddette "abilità di vita" (come la gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, problem solving, pensiero critico, ecc.), ha l'obiettivo di promuovere stili di vita sani per migliorare il benessere psicologico e sociale dei giovani e di prevenire l'eventuale adozione di comportamenti a rischio.

**"LA PEER EDUCATION PER... GUADAGNARE SALUTE"** (per la Scuola Secondaria di I grado), che attraverso la metodologia validata a livello internazionale dell'educazione tra pari (trasmissione di conoscenze, atteggiamenti ed esperienze tra coetanei) ha l'obiettivo di promuovere nei giovani

una più adeguata consapevolezza dei comportamenti a rischio legati alle sostanze psicoattive più diffuse (alcol e tabacco) e alle scelte effettuate in campo affettivo e sessuale.

**“UNPLUGGED”** (per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado), che attraverso il modello dell’influenza sociale ed il potenziamento delle abilità interpersonali dei giovani (basato sulle migliori evidenze scientifiche) ha l’obiettivo di prevenire le dipendenze (tabacco, alcol e altre sostanze) e promuovere la salute.

**“PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI E CONTRACCEZIONE”** (per le classi terze della scuola secondaria di I grado), attraverso un incontro di circa due ore sulle principali infezioni sessualmente trasmesse, sui principali metodi contraccettivi tenuto da operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare (ginecologi, sociologi, ostetriche, assistenti sanitari, ecc.).

## **B. PROGETTI PROMOSSI DA AMBITO TERRITORIALE UNIONE DEI COMUNI VALLATA DEL TRONTO:**

**CENTRO di INFORMAZIONE e CONSULENZA** : il servizio intende promuovere iniziative efficaci per accompagnare i minori nella crescita e per sostenere, in campo educativo, genitori e insegnanti. Le tipologie di attività sono:

- Ascolto, informazione e consulenza individuale e di gruppo;
- Campagne di promozione del benessere e di prevenzione del disagio proposte dall’ Ambito Sociale
- Corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri
- Ricerca sociale su tematiche inerenti il disagio giovanile.

Il CIC è attivo presso la sede della scuola secondaria di primo grado dell’I.S.C. il giovedì dalle 9,00 alle 10,00 ; incaricata del progetto è la dott.ssa Francesca Maltesi.

Si precisa che, per gli eventuali possibili conversazioni mirate di tipo individuale viene richiesto il necessario consenso dei genitori. Il consenso non è richiesto per gli eventuali interventi nelle classi, in quanto gli stessi saranno mirati a migliorare le dinamiche relazionali all’interno dei vari gruppi classe.

## **C. PROGETTI D’ ISTITUTO**

**“ CORRI, SALTA E IMPARA....UN GIROTONDO DI MOVIMENTI”**: realizzato in rete tra le regioni Calabria, Puglia, Basilicata, Abruzzo, Lazio, Marche, Umbria e Sicilia.

Il progetto destinato ai bambini dai 3 ai 6 anni e unico nel suo genere, intende favorirne la crescita cognitiva unitamente a quella emotiva. Esso utilizza il movimento come strumento di azione e relazione insieme, concorre inoltre alla finalità della scuola dell’infanzia nel promuovere lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia e della cittadinanza.

**"RAGAZZI DI CLASSE"** : attività ludico-motoria in collaborazione con la locale società pallavolistica “Incontra volley”. Il progetto è realizzato nella scuola primaria dell’ I.S.C.

**"GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI E RUGBY"** nella scuola secondaria di primo grado. Il progetto si propone l'obiettivo di contribuire alla formazione umana, fisica e sociale degli alunni mediante la pratica sportiva attraverso l'esperienza dell'attività ludica come indispensabile momento di crescita. L'attività fisica promuove il benessere, la salute fisica e mentale, previene le malattie, migliora le relazioni sociali e la qualità della vita, produce benefici economici e contribuisce alla sostenibilità ambientale. Le comunità, che per migliorare la salute promuovono l'attività fisica, possono ottenere molti di questi benefici offrendo una serie di opportunità facilmente accessibili nei diversi contesti di vita e di lavoro e per tutte le fasce d'età.

La Carta di Toronto per l'Attività Fisica sottolinea l'importanza di mettere in atto quattro azioni, basate su nove principi guida, e invita tutti i paesi, le regioni e le comunità a sollecitare un maggiore impegno politico e sociale per valorizzare l'importanza dell'attività fisica e migliorare la salute di tutti.

### **PROGETTO HBSC COMUNICAZIONE: "TUTTI INSIEME PER CAMBIARE" DISTRIBUZIONE AUTOMATICA DI ALIMENTI E PROMOZIONE DELLA SALUTE.**

Il progetto è stato promosso da I.S.C. LUCIANI SS.FILIPPO E GIACOMO e SIAN MARCHE AV5 e vede il coinvolgimento di più scuole unite in rete con ISC Luciani capofila.

Obiettivo del progetto: utilizzare i distributori automatici per favorire l'adozione di sani stili di vita, usare in modo integrato e sinergico diversi mezzi di promozione della salute, associando a strumenti di informazione e comunicazione la possibilità di scegliere alimenti salutari; entrare in contatto con un numero molto elevato di persone; intervenire nel momento stesso in cui si sceglie quali alimenti consumare, sensibilizzare alla distribuzione di alimenti salutari le ditte del vending che operano nelle scuole. L'obiettivo è dunque quello di facilitare l'accesso a cibi salutari, introducendo alimenti nutrizionalmente equilibrati nei distributori automatici collocati presso la scuola secondaria di primo grado coinvolta nel progetto, trasformando quindi il distributore automatico in un'opportunità per promuovere sane abitudini alimentari. In questo senso si sono espresse anche le Linee di Indirizzo Nazionali per la Ristorazione Scolastica che raccomandano che "Qualora si ritenga necessario posizionare dei distributori automatici di alimenti nelle scuole, limitando l'installazione alle sole scuole superiori, è opportuno condizionare tale inserimento al soddisfacimento di specifici requisiti definiti anche attraverso un apposito capitolato. La scelta va indirizzata verso prodotti salutari quali, ad esempio alimenti e bevande a bassa densità energetica come frutta, yogurt, succhi di frutta senza zucchero aggiunto.

**EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE** in collaborazione con **COOP Adriatica** sul tema della sana e corretta alimentazione per la secondaria di primo grado.

Il progetto prevede laboratori interattivi svolti in uno o più incontri sia a scuola che nei punti di vendita Coop, moderati dalle figure professionali degli animatori, che affrontano argomenti relativi ad aspetti come gusto, salute e benessere, cibo e cultura, influenza della pubblicità sulle scelte di consumo, sicurezza alimentare e filiera produttiva.

I laboratori si inseriscono in un progetto nazionale rivolto agli insegnanti, agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado e alle famiglie che, attraverso percorsi didattici interattivi, kit, mostre e materiali editoriali, messi a disposizione gratuitamente, consente di offrire strumenti di conoscenza utili a formare lo spirito critico dei giovani in modo che essi possano imparare ad esercitare il diritto-dovere di cittadinanza attraverso le scelte di consumo.

**"IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA"** nella scuola primaria: progetto inserito nel piano Regionale della Prevenzione 2014-2018. Esso prevede un'azione di promozione della Salute che riveste un

ruolo riconosciuto e scientificamente validato in tema di "Alimentazione e Nutrizione". Considerando che la non corretta alimentazione è uno dei fattori di rischio sanitario modificabile tramite l'adozione di migliori stili di vita, il progetto si pone l'obiettivo di promuovere l'utilizzo della frutta durante lo spuntino di metà mattina nelle scuole per rendere "naturale" tale consumo ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del mercoledì. Ciò potrà meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori più avanzati progetti.

**"PAPPA FISH - mangia bene, cresci sano come un pesce"**: l'Istituto aderisce alla campagna educativa alimentare promossa dalla Regione Marche e cofinanziata dall'Unione Europea nell'ambito del fondo europeo per la pesca. Il progetto introduce il pesce fresco dell'adriatico nelle mense scolastiche accanto ad un percorso didattico integrato, per far scoprire agli alunni un alimento buono e sano e che, soprattutto ai bambini, fa "un mare di bene".

Nella mensa delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto il pesce viene servito ogni venerdì della settimana.

La validità del progetto "Pappa Fish" ha ricadute anche sull'educazione ambientale: i bambini comprendono l'importanza di rispettare l'ecosistema e i cicli di vita delle specie che popolano il mare.

**"GIARDINO DINAMICO"** progetto di educazione ambientale in collaborazione con l'Istituto Agrario di Ascoli Piceno.

Esso prevede la prosecuzione nella realizzazione e mantenimento del giardino nell'area circostante l'edificio scolastico della scuola secondaria di I grado, l'utilizzazione degli spazi per attività didattiche curricolari oltre che per eventuali collaborazioni con Istituti scolastici e organizzazione di attività con la Proloco e/o altri enti per attività ricreative e culturali. Tra le finalità didattiche particolare attenzione viene rivolta all'implementazione dell'attitudine personale e sociale al corretto uso delle risorse ambientali, al riutilizzo e al riciclo.

**"L'ORTO DEI BAMBINI: DAL SEME ALLA TAVOLA"** per la scuola dell'infanzia :

Il progetto prevede la realizzazione di un orto in una parte del giardino della scuola e si pone come obiettivo avvicinare i bambini alla scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi, le cose, gli oggetti, gli animali, gli ambienti. S' intende quindi attuare un' esperienza concreta della natura, dei suoi ritmi, dei suoi tempi e delle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare.

**PROGETTI E INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE A FAVORE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** in collaborazione con la locale sede Aid (Associazione Italiana Dislessia), con particolare riferimento all'inserimento nelle attività didattiche del software di sintesi vocalica "Leggi per me" e ad attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica. ;

**"PRONTI PER LA SCUOLA"** progetto screening disturbi di apprendimento a cura di A.N.Svi ( Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo) Dott.ssa Emanuela Fantuzi.

Scopo del progetto è valutare l'efficacia del trattamento in soggetti con diagnosi di Disturbo Specifico di apprendimento, limitare il disagio scolastico e favorire la continuità didattica nei tre ordini di scuola.

## **INCONTRI CON ENTI E ASSOCIAZIONI PER LA SICUREZZA IN RETE E LA PREVENZIONE DEI FENOMENI DEL BULLISMO.**

Dal 1° luglio 2016 prosegue, INOLTRE, il **Progetto “Generazioni Connesse”** (SIC ITALY III) con una nuova edizione, co-finanziata dalla Commissione Europea nell’ambito del programma “*Connecting Europe Facility*” (CEF), programma attraverso il quale la Commissione promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.

Il progetto è coordinato dal **MIUR**, in partenariato col Ministero dell’Interno-Polizia Postale e delle Comunicazioni, l’Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Roma “La Sapienza”, Skuola.net, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino, Agenzia Dire con lo scopo di dare continuità all’esperienza sviluppata negli anni, migliorando e rafforzando il ruolo del *Safer Internet Centre Italiano*, quale punto di riferimento a livello nazionale per quanto riguarda le tematiche relative alla sicurezza in Rete e al rapporto tra giovani e nuovi media.

**“NOI..... SICURI PER LA STRADA”** (classi IV e V primaria) progetto di educazione stradale.

Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada e, più in generale , alle tematiche relative alla sicurezza stradale affinché l'acquisizione di comportamenti corretti, responsabili e rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente diventi parte integrante nel modo di vivere di ognuno .

Nella realizzazione del progetto il lavoro svolto in classe sarà integrato e approfondito da interventi delle Forze dell'Ordine, Polizia Di stato e Polizia municipale.

**PROGETTO B.L.S.** : il progetto è rivolto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado e prevede lezioni di formazione su procedure di rianimazione e primo soccorso tenute da esperti della **Croce Gialla**.

## **8. FORMAZIONE**

- **Formazione dei docenti rispetto alla promozione della salute:** corsi di formazione per i progetti “ Guadagnare salute...con le life skills” e “Peer education” per docenti della scuola secondaria, primaria e infanzia promossi da PEAS AV5 MARCHE.

- **Formazione relativa a progetti di salute e prevenzione con ricaduta sul personale:**

1. sicurezza sul luogo di lavoro;
2. Laboratorio prevenzione disturbi vocali promosso da PEAS- u.o. Medicina Fisica e Riabilitazione AV5 2016/2017: il laboratorio ha l’obiettivo di prevenire i disturbi vocali da cui sono affetti molteplici professionisti, in modo particolare gli insegnanti. Si propone la formazione e l’educazione degli insegnanti sulla gestione della voce, sugli atti preventivi, sull’individuazione precoce e tempestiva dei disturbi vocali e comunicativi, propri e di terzi.
3. Laboratorio sulle abilità emotive promosso da PEAS AV5 2016/2017

## **- Formazione per genitori**

1. Incontri su dislessia e disturbi di apprendimento promosso dall' associazione AID (Associazione Italiana Dislessia)
2. Incontri con personale esperto per la sicurezza sul web, informazioni e linee guida per accompagnare gli adolescenti ad un uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie e dei social – network; per la prevenzione dei fenomeni di bullismo.