

# OS Didattica

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA  
ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

CLASSE: V \_\_\_\_

## INFORMAZIONI GENERALI SULL'ALUNNO

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Luogo di Nascita: \_\_\_\_\_ Data di nascita: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Istituto: \_\_\_\_\_

Data ultima diagnosi: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Rilasciata da: \_\_\_\_\_

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- L. 170/2010 - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
- Decreto N. 5669/2011
- O.M. 42/2011 art.12 c.8 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2010/2011*
- O.M. 40/2010 art.12 c.7 – *Norme per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle sezioni di Liceo Classico Europeo*
- O.M. 44/2010 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2009/2010*
- Nota MIUR n. 5744 del 28.05.2009 - *Esami di Stato per gli studenti affetti da disturbi specifici di apprendimento - DSA*
- O.M. 40/2009 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2008/2009*
- C.M. 28 maggio 2009 - *Anno Scolastico 2008-2009 - Esami di Stato per alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento DSA.*

# OS Didattica

## PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

### Suggerimenti

- *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse*
- *Descrivere le relazioni all'interno del gruppo classe*
- *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*
- *Descrivere la consapevolezza dell'alunno in relazione al proprio disturbo*

## METODOLOGIE DIDATTICHE

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

## STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.*

## INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO

*Descrivere le tipologie di prima, seconda e terza prova svolte e allegare i testi al documento.*

*Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione per ciascuna delle tre prove e per il colloquio.*

Città, \_\_\_/05/2014